

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ гимназия № 79



В Федеральном законе № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

закреплены ФГОС, на основе которых разработаны основные образовательные программы НОО и ООО (Гл.1 ст.2, гл. 2 ст.10, ст.11)

В них говорится, что в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут **опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы**, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

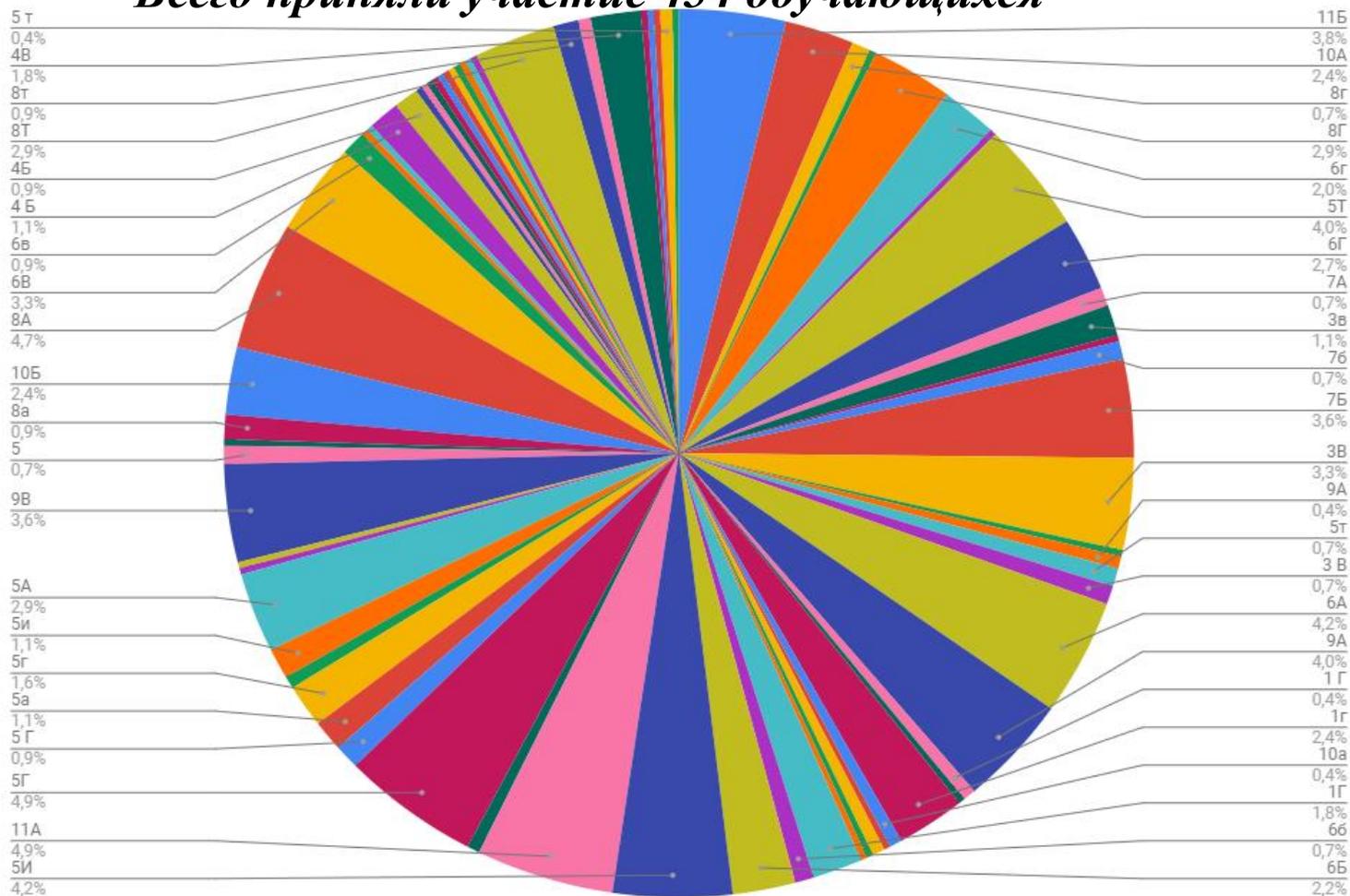
Статья 2 посвящена **основам учебно-исследовательской и проектной деятельности**, где перечисляется **чему ученик научится и получит возможность научиться**. Даны особенности оценки метапредметных результатов. Сказано, что основной процедурой итоговой оценки достижения **метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта**. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.



«ГОТОВНОСТЬ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1-4 кл. – 15,54 %	1 кл.- 22 чел., 2 кл. – 2 чел., 3 кл. – 24 чел., 4 кл. – 33 чел.
5-8 кл.- 56,31 %	5 кл. – 109 чел., 6 кл. - 73 чел., 7 кл. – 23 чел., 8 кл. – 58 чел.
9-11 кл. – 58,51 %	9 кл. – 37 чел., 10 кл. – 26 чел., 11 кл. – 47 чел.

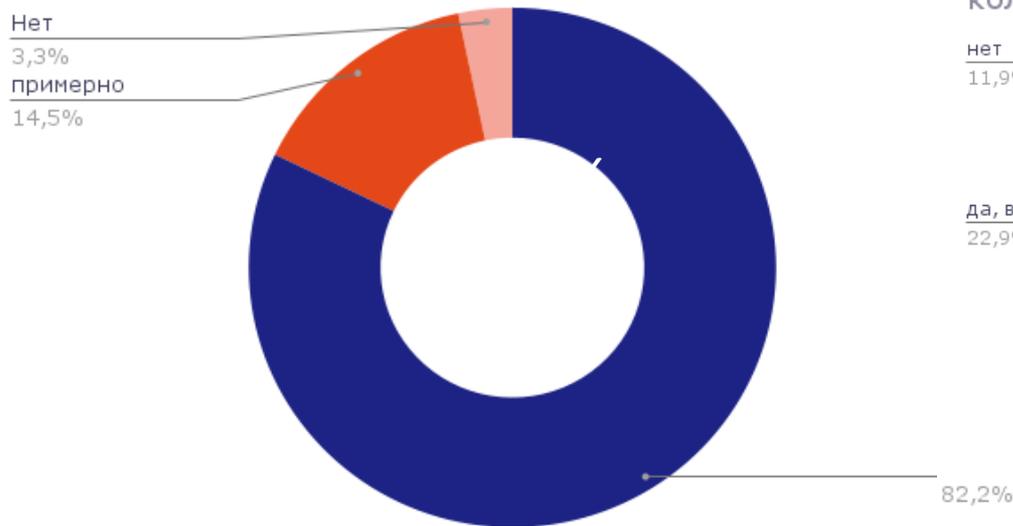
Всего приняли участие 454 обучающихся



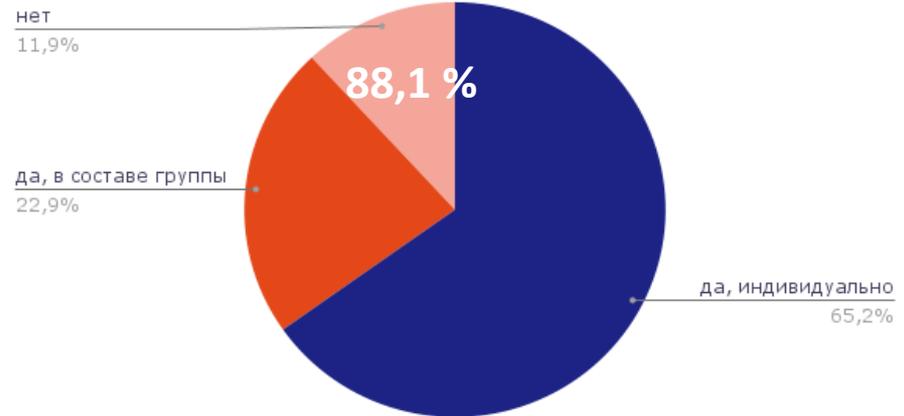
«ГОТОВНОСТЬ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

82,2 % опрошенных знают, что такое проект,
88,1 % - выполняли учебные проекты индивидуально и в составе группы

2. Знаешь ли ты, что такое проект? – количество



3. Выполнял(а) ли ты учебные проекты? – количество



Что такое проект в школе?

Это метод, который включает в себя исследовательские, проблемные и творческие подходы.

Он способствует всестороннему развитию ребёнка, учит самостоятельно работать с информацией, уметь правильно выбирать главное, отсеивать второстепенное, анализировать и делать выводы.

Всё это очень важно знать и уметь применять в жизни.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

Проект – это работа, которая имеет прикладной характер и ориентирована на поиск и нахождение обучающимся практического средства (инструмента) для решения жизненной или познавательной проблемы.

Исследование – это работа, которая носит теоретический характер. Исследование – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.



ВАЖНО :

- **учитывать, что в любом проекте должна присутствовать исследовательская составляющая, в связи с чем обучающиеся должны быть сориентированы на то, что, прежде чем создать требуемое для решения проблемы новое практическое средство, им сначала предстоит найти основания для доказательства актуальности, действенности и эффективности планируемого результата («продукта»);**
- **ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием**



Основные этапы

проектной деятельности

- анализ и формулирование проблемы;
- формулирование темы проекта;
- постановка цели и задач проекта;
- составление плана работы;
- сбор информации/исследование;
- выполнение технологического этапа;
- подготовка и защита проекта;
- рефлексия, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения

исследования

- постановка проблемы, гипотеза
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение,
- научный комментарий,
- собственные выводы



По характеру контактов проекты могут быть:

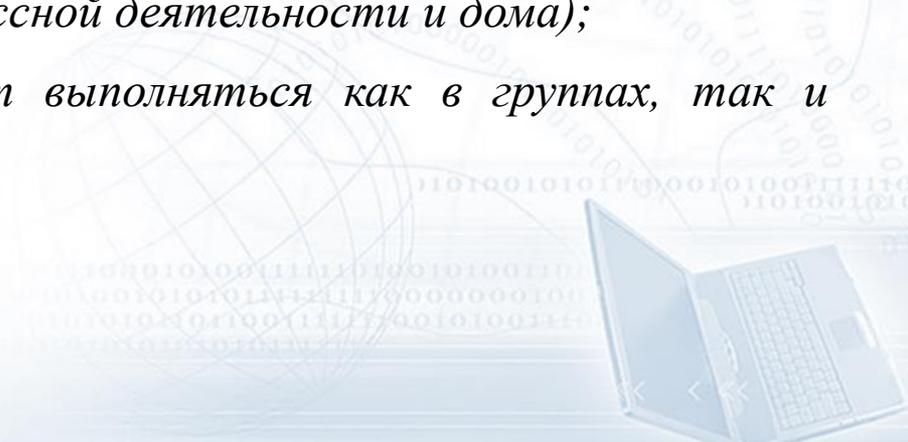
- *внутриклассными,*
- *внутришкольными,*
- *региональными,*
- *международными.*

По количеству участников:

- *индивидуальные*
- *парные*
- *групповые*

По продолжительности:

- *мини проекты (могут укладываться в один урок или часть урока)*
- *краткосрочные на 1-5 уроков (требуют выделения 4 - 6 уроков, которые используются для координации деятельности участников проектных групп. Основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется в рамках внеклассной деятельности и дома);*
- *среднесрочные – на 1-2 месяца;*
- *долгосрочные – до 1 года (могут выполняться как в группах, так и индивидуально.*



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- *Практико-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач*
- *Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование.*
- *Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.*
- *Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.*
- *Ролевой проект. Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Результат проекта остается открытым до самого окончания.*



Виды проектов

Исследовательский проект
Практико-ориентированный проект
Информационный проект
Ролевой проект

Творческий проект
Социальный проект
Конструкторский проект
Инженерный проект

Этапы работы:

I этап – подготовительный. На первом этапе участники выбирают тему, обосновывают её актуальность, формулируют проблему своего исследования.

II этап – основной. Непосредственная реализация проекта: формирование групп, выбор тем исследований; планирование работы, распределение обязанностей; выбор основных источников информации, самостоятельная поисковая работа проектантов; работа членов группы над реализацией проекта, выбор наиболее результативных способов презентации готового продукта. Определение основных критериев оценивания учеников.

III этап – заключительный. Защита проектов, рефлексия.

Реализация проекта это «5 П»:

Проблема.

Планирование.

Поиск.

Презентация.

Продукт.

Работа над проектом должна быть чётко структурирована, логично продумана и поэтапно реализована.

Структура проекта

1. Титул.
2. Паспорт проекта
3. Оглавление.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Библиографический список
8. Приложения (иллюстративный материал, рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.).

Результаты проектной деятельности (продукт деятельности)

– **письменная работа** (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь)

– **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель

– **материальный объект**, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик

– отчетные материалы по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

Алгоритм при организации проектной деятельности:

- выбор темы
- обоснование актуальности
- определение проблемы
- формулирование гипотезы (для исследовательской работы)
- формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)
- определение этапов работы
- подбор методов и средств решения проблемы
- проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы
- получение и анализ данных
- оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)
- обсуждение и корректировка данных
- выражение ожидаемого результата (представление)

Требования к защите проекта

- папка с содержанием проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите;
- отзыв руководителя проекта (краткая характеристика работы учащегося)

Требования к оформлению работы

Текст работы предоставляется в файле MS Word в виде документа для печати на бумаге формата А4. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный (1,5), поля: слева –30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Допустимо самописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал, и т.п.).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки. Страницы должны быть пронумерованы, титул – без номера.

«ГОТОВНОСТЬ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

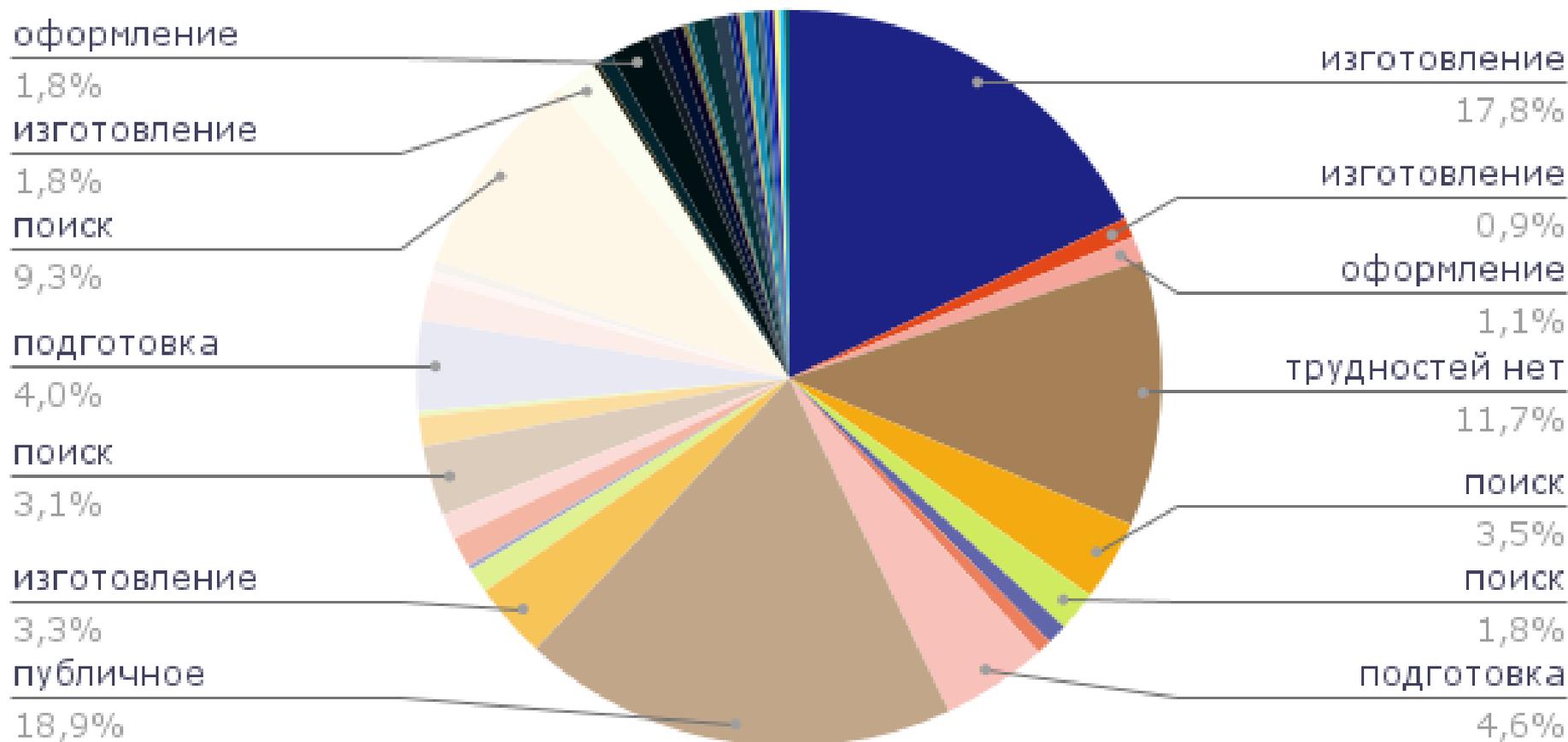
Не все этапы или виды деятельности в ходе работы над проектом даются ребятам легко, некоторые вызывают трудности

изготовление продукта проектной деятельности – 23,8 %

публичное выступление – 18,9 %

поиск теоретического материала – 17,7 %

трудностей нет – 11,7 %

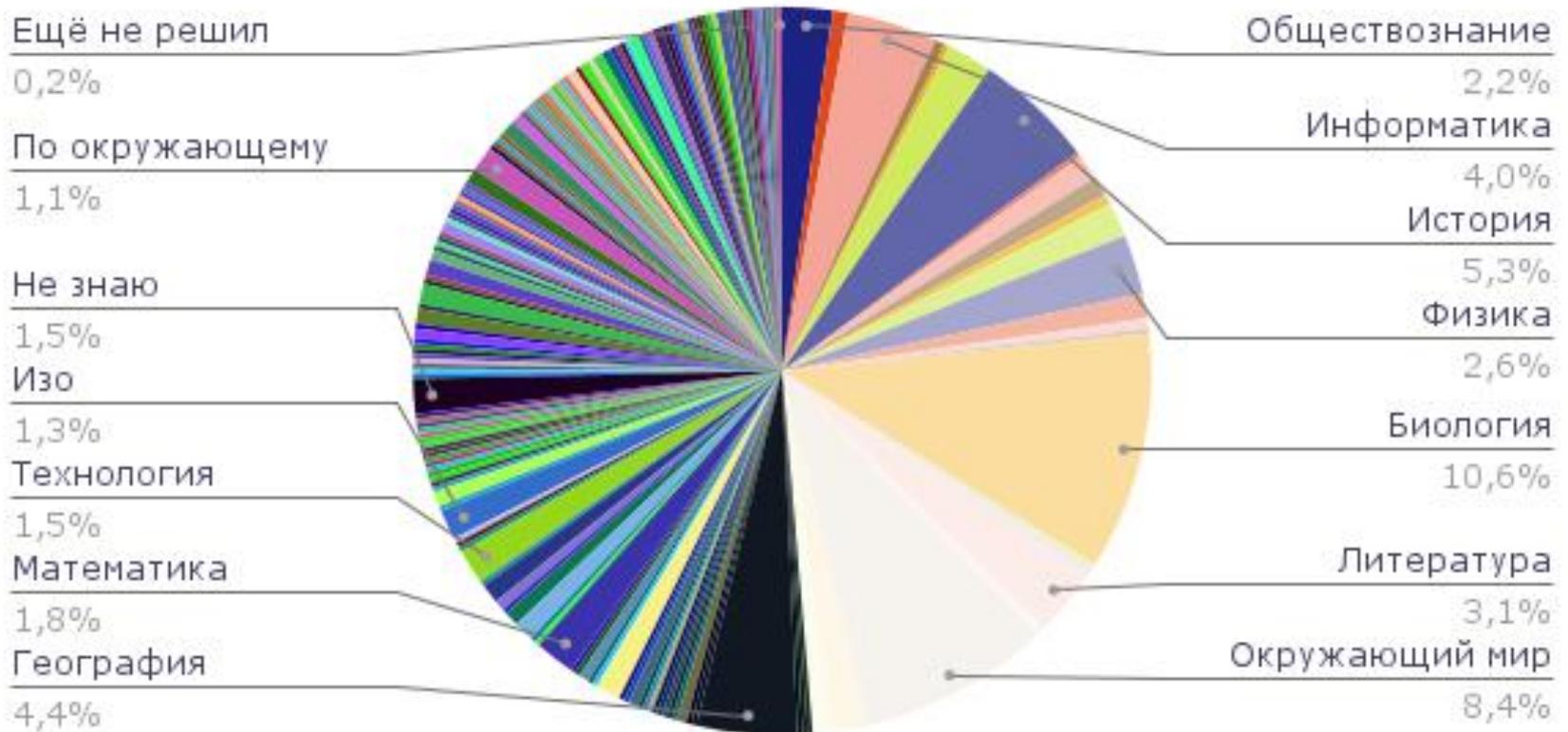


«ГОТОВНОСТЬ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По какому предмету ты бы хотел написать проект?

Биология – 10,6 %
История – 5,3 %
География – 4,4 %
Информатика 4,0 %
Литература – 3,1 %

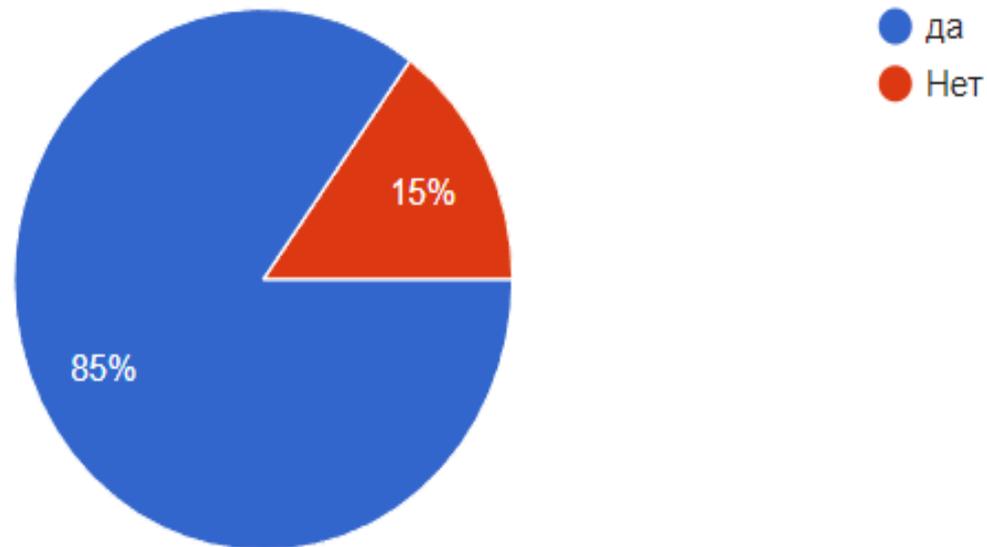
Физика – 2,6 %
Обществознание – 2,2 %
Математика – 1,8 %
Технология – 1,5 %
ИЗО- 1,3 %



«ГОТОВНОСТЬ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

85 % - считают, что проектная деятельность способствует достижению успехов и побед на конкурсах и олимпиадах

454 ответа



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

