

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 8 от 01.03.2023

Утверждаю  
Директор гимназии № 79  
\_\_\_\_\_ Т.В.Чернова  
Приказ № 46-1 от 02.03.2023

**Положение  
о разработке и утверждении Образовательных программ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 79 г.Ульяновска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении Образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ гимназии № 79 г.Ульяновска (далее – Гимназия) создано с целью определения правил разработки и утверждения Образовательных программ Гимназии.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьями 2 (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 9), 13, 16, 28, 29, 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Приложение №1), Уставом Гимназии.

1.3. Под Образовательной программой в настоящем Положении понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности в Гимназии, которая принимается педагогическим советом и утверждается директором Гимназии.

1.5. Образовательная программа Гимназии разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Гимназия имеет три основные образовательные программы и одну дополнительную образовательную программу, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Гимназией самостоятельно.

**2. Основные образовательные программы Гимназии**

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются Гимназией на основе соответствующих федеральных основных образовательных программ общего образования.

2.2. К основным образовательным программам Гимназии относятся: образовательная программа начального общего образования, образовательная програм-

ма основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают обучающимся Гимназии освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования всех уровней с учетом образовательных потребностей и запросов гимназистов.

2.3. Основные образовательные программы являются преемственными и направлены на решение задач формирования общей культуры личности гимназиста, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора обучающимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

Основные образовательные программы (далее–ООП) Гимназии имеют единую структуру и включают в себя: Целевой раздел, Планируемые результаты освоения ООП, Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, Содержательный раздел (рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), Рабочую программу воспитания, Программу коррекционной работы, Организационный раздел.

2.4. Основная образовательная программа начального уровня гимназического образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Развитие обучающихся достигается через овладение ими чтением, письмом, основными учебными умениями, универсальными учебными действиями и способами познавательной, коммуникативной и регулятивной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2.4.1. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе начального уровня гимназического образования– 4 года.

2.4.1. Основная образовательная программа начального уровня гимназического образования является базой для получения основного уровня гимназического образования.

2.5 Основная образовательная программа основного уровня гимназического образования обеспечивает освоение обучающимися Гимназии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.5.1. Основная образовательная программа основного уровня гимназического образования направлена на становление личности обучающегося, раз-

витие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

2.5.2. Основная образовательная программа основного уровня гимназического образования является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Нормативный срок обучения по программе основного уровня гимназического образования – 5 лет.

2.6. Основная образовательная программа среднего уровня гимназического образования направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Нормативный срок обучения по программе среднего уровня гимназического образования – 2 года.

2.7. Организация образовательной деятельности обучающихся по основной образовательной программе среднего уровня гимназического образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

2.8. В совокупности Образовательная программа Гимназии (уровней начального, основного и среднего гимназического образования) представляет собой многоуровневую и вариативную Образовательную программу.

2.9. *Многоуровневость* Образовательной программы Гимназии проявляется как по вертикали, так и по горизонтали.

2.9.1. *Многоуровневость по вертикали* проявляется в содержании общего образования на каждом уровне гимназического образования с учетом ФГОС начального, основного, среднего общего образования, возрастных особенностей обучающихся.

2.9.2. *Многоуровневость по горизонтали* определяется предлагаемыми обучающимся в рамках Образовательной программы учебными предметами (базового, углубленного уровня), модулями, курсами по выбору, элективными профильными курсами, курсами дополнительного образования.

2.10. *Вариативность по вертикали* характеризуется интеграцией содержания образования рекомендуемого федеральными основными образовательными программами и компонента гимназического образования.

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО предусматривают вариативность содержания образования за счет:

- наличия в ОП различных компонентов содержания образования: учебный предмет, учебный курс, учебный модуль;
- углубленного изучения отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика, химия, биология);
- разработки и реализации индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

2.11. Выбор гимназистами образовательной вертикали, предметов для углубленного изучения на уровне основного гимназического образования, позволяет осознанно подойти к выбору профиля обучения на уровне 10-11-х классов Гимназии.

2.12. Учебные планы разрабатываются Гимназией самостоятельно в соответствии с федеральными учебными планами, обеспечивающими реализацию требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.13. Учебный план соответствующего уровня гимназического образования: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

2.14. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.14.1. Обязательная часть учебного плана Гимназии определяет состав учебных предметов обязательных для всех обучающихся и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.14.2. Часть учебного плана Гимназии, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2.14.3. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся Гимназии.

2.14.4. В интересах гимназистов и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.14.5. Учебные планы Гимназии оформляются в соответствии с Приложением № 2 к данному Положению и утверждаются директором Гимназии.

2.15. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, модулей разрабатываются Гимназией на основе содержания федеральных программ, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации по соответствующим учебным предметам, учебным курсам, модулям.

2.15.1. Рабочие программы учебных курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно на основе выявленных запросов, интересов и потребностей обучающихся Гимназии.

2.16. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, включая рабочие программы курсов внеурочной деятельности, модулей составляют Содержательный раздел ООП соответствующего уровня гимназического образования.

2.17. На основе рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, модулей, включенных в Содержательный раздел ООП соответствующего уровня гимназического образования, педагоги Гимназии разрабатывают календарно-тематические планы.

2.18. Календарно-тематические планы, разработанные педагогами на основе Содержательного раздела ООП, являются основным документом педагога, регламентирующим организацию процесса реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, модулей.

2.19. К календарно-тематическому плану прикладываются оценочные материалы для выявления образовательных результатов обучающихся с методическим обеспечением (Приложение 3).

2.18. Календарно-тематические планы, разработанные педагогами на основе Содержательного раздела ООП, рабочей программы, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в срок до 1 сентября текущего учебного года.

### **3. Дополнительные образовательные программы Гимназии**

3.1. Дополнительные образовательные программы Гимназии реализуется в целях всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся.

3.2. Дополнительные образовательные программы Гимназии включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), предлагаемые обучающимся дополнительно, за пределами учебного плана Гимназии.

3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ разрабатываются педагогами Гимназии самостоятельно, согласовываются с заместителями директора Гимназии по учебно-воспитательной работе или по воспитательной работе.

### **4. Принятие, прекращение и изменение Положения**

4.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ Гимназии является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в Гимназии.

4.2. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором Гимназии .

4.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора Гимназии.

4.4. Положение принимается на срок действия Федеральных государственных стандартов всех уровней общего образования.

4.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора Гимназии.

## Приложения

### **Приложение 1. Федеральный закон от 29.12 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» О требованиях к образовательным программам организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной

среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## Приложение 2. Форма учебного плана Гимназии

Учебный план начального общего образования \_\_\_\_\_ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>количество часов</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Английский язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Технология	Технология					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики					
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры					
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур					
Физическая культура	Физическая культура					
<b>Итого</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура	Физическая культура. Ритмическая гимнастика					
<b>Всего часов:</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>						

Учебные недели					
Всего учебных часов на учебный период					

**Перспективный учебный план классов \_\_\_\_\_ направленности**

Предметные области	Учебные предметы	класс					Итого за 5 лет
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>		<b>кол-во часов</b>					
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Иностранный язык	Английский язык						
Математика и информатика	Математика						
	<i>Модули:</i>						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
Информатика	Информатика						
Общественно - научные предметы	История						
	Обществознание						
	География						
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ИТОГО</b>							
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>ИТОГО:</b>							
Максимально допустимая недельная							

нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
Учебные недели						
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>						

**Учебный план 10 (11) класса ( \_\_\_\_\_ профиля)  
на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ учебные годы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю ( _____ )	Количество часов в неделю ( _____ )	Общее количество часов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Родной язык и родная литература	Родной язык			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			
Общественные науки	История			
	Обществознание			
	География			
Математика и информатика	Математика			
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Астрономия			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	ОБЖ			
	Индивидуальный проект			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Элективный курс</b>				
<b>Итого</b>				



