

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 79



Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 5 от 10.04.2025г.

Утверждаю
Директор гимназии № 79
_____ Т.В.Чернова
Приказ № 56 от 10.04.2025

Самообследование

МБОУ гимназии № 79

г. Ульяновска

за 2024 год

г. Ульяновск,
2025

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 79	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ,	
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	43
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ	
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-	
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	47
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	50
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОРГАНИЗАЦИИ	50

Самообследование МБОУ гимназии № 79 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в гимназии. Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах 2024 года по различным направлениям деятельности гимназии, о задачах по дальнейшему развитию, о путях решения существующих проблем.

Для проведения процедуры самообследования согласно приказу директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 79 от 19.01.2024 № 13/1 «О проведении самообследования гимназии по итогам 2024 года» была создана рабочая группа в следующем составе:

Председатель комиссии: Чернова Т.В., директор МБОУ гимназии № 79,
Заместитель председателя: Артёменко Т.А., заместитель директора по УВР,
Члены комиссии:
Шишкарева Е.А., заместитель директора по УВР,
Пичугина Т.Н., заместитель директора по УВР,
Евдокимова Е.В., зам. директора по ИКТ,
Шабанова Е.М., заместитель директора по ВР,
Киселева С.В., заместитель директора по СР,
Елизарова Е.П., советник директора по воспитанию,
Татаркин И.И., заместитель директора по АХР.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 79 (МБОУ гимназия № 79)
Руководитель	Чернова Татьяна Васильевна
Адрес организации	432072, г. Ульяновск, ул. Карбышева, д.2
Телефон, факс	8 (842)225-72-59
Адрес электронной почты	mou79@mo73.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Учредительный договор № 245 от 05.06.2001

Дата создания	1992 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275340 Дата предоставления лицензии: 27 апреля 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132655 Дата предоставления государственной аккредитации: 26.04.2013

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 79 (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (изм. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (изм. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от № 254 20 мая 2020 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МБОУ гимназии № 79;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 79

Управленческая деятельность в гимназии соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом в гимназии действуют коллегиальные органы управления гимназией: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет гимназии, общешкольное собрание (Конференция). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии установлены Уставом гимназии. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в гимназии

действуют органы самоуправления: Ученический совет, родительские собрания, родительский комитет и профсоюзная организация.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе гимназии. Смысл ученического самоуправления гимназии заключается не в управлении одних обучающихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом гимназии в целом. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки служат обучающимся богатым опытом при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;
- предоставляет и защищает интересы отдельных гимназистов и педагогов, ученических групп;
- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Высшим органом самоуправления является ученическая конференция, которая проводится не реже одного раза в течение учебного года. К полномочиям конференции относятся:

- избрание Ученического совета;
- утверждение плана работы на год;
- подведение итогов работы организации.

Органом ученического самоуправления в период между конференциями является Ученический совет, который заседает один раз в месяц. Он является исполнительным органом, активно содействует становлению и развитию самоуправления. В Ученический совет гимназистов избираются наиболее активные обучающиеся, обладающие лидерскими качествами, а также командиры классов. Гласность его работы обеспечивает пресс-центр на линейках, через газету «Страна Гимназия», радио «Свой голос», через информацию на стендах, на сайте, на телевизионном табло.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления гимназией, с администрацией гимназии, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии формируется структура научно-методической службы:

- научно-методический совет;
- 7 методических объединений, из которых 1 предметное (учителей иностранного языка), 3 по областям знаний (учителей естественно-математических наук, общественно-гуманитарных наук, развивающего цикла), 1 - учителей начальных классов, 1 – педагогов дополнительного образования, 1 классных руководителей;

- творческая лаборатория учителей по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- команда качества.

Вывод: все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют в течение года, что подтверждается результатами образовательной деятельности гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этими санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы МБОУ гимназии № 79, планом работы на учебный год, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В 2024 году (с 02.09.2024) образовательный процесс осуществлялся на основе *четырёх* учебных планов:

для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 НОО;

для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021 ООО;

для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация в 5-7-х классах обновленных ФГОС ООО, в 8-9-х - ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план гимназии обеспечен учебными программами, учебниками, УМК по всем классам и по каждой образовательной области. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преимущественности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам используются следующие критерии:

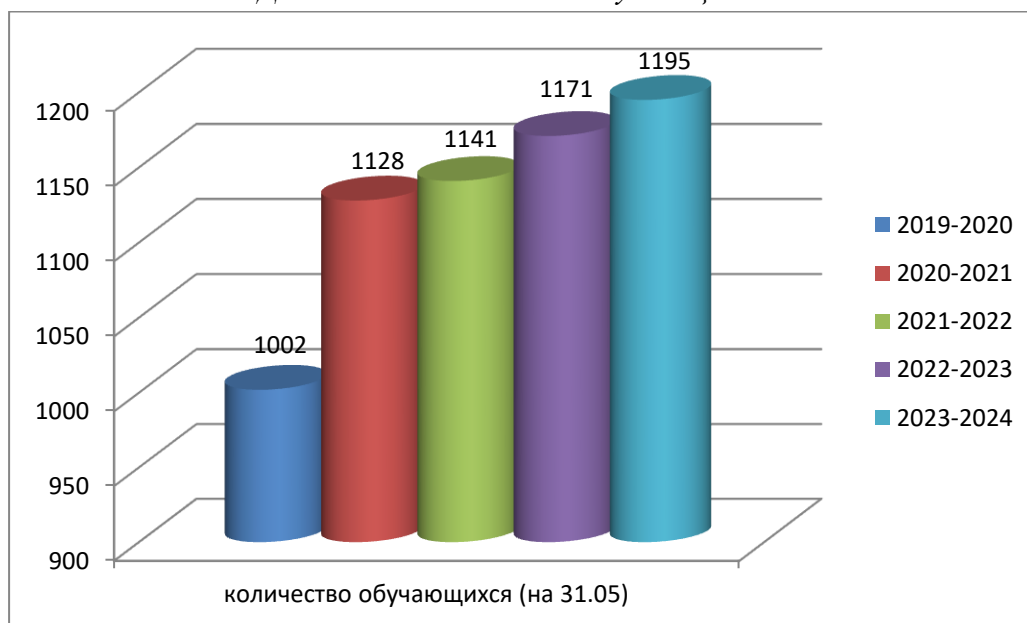
- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории) (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на деятельностной основе с учетом различий в интеллектуальном развитии учащихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Динамика численности обучающихся за 5 лет



Режим работы МБОУ гимназия № 79

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: для 1-х, 9-х, 11-х классов – 25.05.2025, для 2-8-х, 10-х классов - 26.05.2025.

Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 7 дней.

Отчет о переходе на новые ФГОС и введения ФОП с 1 сентября 2024 года

В 2022-2023 учебном году с 1 сентября 2022 года гимназия начала обучение 1-4-х классов и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО соответственно.

С 1 сентября 2024 года обучение в 1-4-х классах продолжилось в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. В 5-7 классах ведется обучение по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 10-11-х классах ведется обучение по ФГОС среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

С 1 сентября 2024 года обучение в 1-11-х классах гимназии ведется в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». На их основе составлены основные образовательные программы гимназии.

Профили обучения

Индивидуальные образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) учитываются при разработке учебного плана, выборе внеурочной деятельности, элективных курсов, выборе профиля в 10-11 классах. В соответствии с ФГОС СОО обучение является профильным. В связи с этим учебный план 10-11 классов является многоуровневым и вариативным.

В соответствии с выбором обучающихся и социальным заказом родителей обучающихся (законных представителей) в 2024-2025 учебном году в двух 10-х классах и в двух 11-х классах функционируют группы по следующим профилям: гуманитарный и технологический.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профили обучения (в соответствии с	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Предметы, изучаемые на профильном
---	---------------------------------	---------------------------------	--

ФГОС СОО)	обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году	обучающихся по профиль в 2024/25 учебном году	уровне
Технологический	53	55	математика
			информатика
Гуманитарный	45	50	история
			обществознание

Гуманитарный профиль ориентирован на деятельность в правоохранительной области (кадетский класс Следственного комитета Российской Федерации). В данном профиле на углубленном уровне изучаются история, обществознание.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Гимназия заключила договоры о сотрудничестве с УлГУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГТУ, УГСХА. Гимназия является базовой школой УлГПУ им. И.Н.Ульянова, входит в состав сети лицейских классов УлГТУ.

Вывод: в гимназии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	461 (из них 3 – с ОВЗ, 1 – «ребёнок-инвалид» и ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	618 (из них 7 – с ОВЗ, 8 – «ребёнок-инвалид», 1 – «ребёнок-инвалид и ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105 (из них 1 – «ребёнок-инвалид»)

В 2024 году в гимназии получали образование 1177 обучающихся. Из них 15 обучающихся с ОВЗ и категории «ребёнок-инвалид» (1,27 %), в том числе 9 обучающихся категории «ребёнок-инвалид» (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ТНР 5.2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
ЗПР	-	-	-	-	-	1	1	2	3	-	-	7
Итого	1	1	1	1	1	2	1	2	3	-	-	13
Дети-инвалиды	-	1	-	-	-	3	1	3	-	1	-	9
С ОВЗ и дети-инвалиды на дому	-		1	-	-	-	-	1	-	-	-	2

В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

56 педагогов(100%) работают с детьми с ОВЗ и с детьми категории «ребенок-инвалид». Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования, принимают участие в семинарах, по программам инклюзивного образования, по обобщению опыта, и повышение профессионального мастерства педагогов. В 2024 году 16 (28,6 %) педагогов повысили квалификацию по организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Штатное расписание специалистов коррекционной работы:

Педагог-психолог – 2 специалиста;

Учитель-логопед – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В гимназии созданы условия, обеспечивающие выбор форм получения образования родителями (законными представителями) для обучающихся: традиционная (очная) форма, обучение на дому по индивидуальным учебным планам (при наличии медицинских показаний).

В 2024 году на обучении на дому по медицинским показателям находились 4 обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, находящихся на обучении на дому, включает все учебные предметы и согласуется с родителями. Расписание учебных занятий также было согласовано с родителями (законными представителями).

Все обучающиеся успешно прошли обучение и были аттестованы за 2023-2024 учебный год.

Родители (законные представители) этих обучающихся, кроме дополнительных внеурочных занятий на базе гимназии, посещали различные дополнительные образовательные учреждения для развития обучающихся.

Гимназия активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии: с учреждениями дополнительного образования; с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене; с учреждениями образования среднего и высшего профессионального образования; с филиалом областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в Заволжском районе города Ульяновска.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания, повышение уровня социальной адаптации и успешности каждого ученика, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Согласно требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, организация внеурочных занятий позволяет достигать единства образовательного пространства, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условия для развития воспитательной среды.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных,

личностных), осуществляется как в урочной форме, так и в формах, не противоречащих требованиям СанПиН и мнениям участников образовательных отношений.

К основным формам внеурочной деятельности относится работа кружков, школьных объединений, спортивных секций, клубов по интересам, хоровых студий, занятий в оркестре народных инструментов; сочетают в себе индивидуальную и групповую работу обучающихся, проектную, поисковую и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, спектакли, концерты и др.

В реализации внеурочной деятельности активное участие принимают педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя, педагог-психолог, библиотекарь и советник по воспитанию.

Планирование внеурочной деятельности осуществляется согласно требованиям СанПин, максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не превышает 10 часов, внеурочные занятия проводятся как в течение учебной недели, так и в каникулярный период для всех обучающихся.

Организация внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования, содержание рабочих программ внеурочных занятий направлено на достижение планируемых результатов по *основным направлениям*:

1. Информационно-просветительское направление («Разговоры о важном»), на которое отводится 1 час в неделю.

2. Общекультурное направление: занятия по формированию и развитию функциональной грамотности, развитие креативного мышления и глобальных компетенций – 1 час в неделю.

3. Духовно-нравственное и патриотическое – 1 час в неделю.

В *вариативную часть* плана внеурочной деятельности включается:

1. Общеинтеллектуальное и социокультурное направление (3 часа в неделю) – реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных предметов, проектно-исследовательскую деятельность);

2. Творческое и спортивно-оздоровительное направление (2-3 часа в неделю) – занятия спортом, творчеством, а также мероприятия, направленные на физическое развитие обучающихся.

3. Социально ориентированное (2 часа в неделю) – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Информ.-просветительское	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	2	2	0	0	3	1	2	0	0	0	5	1	3	4

Духовно- нравствен ное	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Общеинте ллектуаль ное	5	2	4	2	4	4	3	1	3	7	3	2	2	2	4
Творч. и спорт.- оздоровит ельное	2	1	1	7	5	1	3	6	5	1	3	0	2	2	0
Соц.ориен тированно е	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3	2	1
ИТОГО	10	9	9	10	10	9	10	10	10	9	8	10	10	10	10

Таблица 2. Направления внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направление	Класс ы	Название курса деятельности	Кол-во часов
Информационно-просветительское	1-4	«Разговоры о важном»	15ч.
Общекультурное	2-4	«Язык и культура татарского народа»	3ч.
	3	«Чувашская культура»	2ч.
	4	«Юный эколог»	7ч.
	2-4	Оркестр народных инструментов	5ч.
	1	Ансамбль ложкарей	5ч.
	4	Ансамбль гитаристов	4ч.
Духовно-нравственное	1-4	«Истоки»	4ч.
Общеинтеллектуальное	2-3	Научное общество учащихся «Я-исследователь»	6ч.
	3	«Занимательная математика»	1ч.
	1, 3	«Занимательный русский язык»	8ч.
	2-3	«Умники и умницы»	2ч.
	2-3	«Развивай-ка»	4ч.
	1	«Математика с увлечением»	5ч.
	1	«Русский с увлечением»	4ч.
	1	«Читаем, считаем, наблюдаем»	2ч.
	4	«Эрудит. Занимательная математика»	8ч.
	2-4	Коррекционно-развивающие занятия	8ч.
Творческое и спортивно-оздоровительное	2-3	«Ритмика и детский танец»	6ч.
	3	Хор	2ч.
	1-3	«Шахматы»	18ч.

	2-3	«Волшебная иголочка»	3ч.
	2	«Волшебные краски»	1ч.
	2-4	«Айкидо»	6ч.
	3	«Стрелковый тир»	1ч.
Социально ориентированное	1-4	«Орлята России»	6ч.
	1, 4	«Чтение с увлечением»	8ч.

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																				
	5 а	5 г	5 е	5 т	6 а	6 г	6 е	6 и	6 т	7 а	7 г	7 и	7 т	8 г	8 л	8 п	8 т	9 г	9 е	9 п	9 т
Информ.-просветительское	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	0	4	4	0	0	2	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Духовно-нравственное	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-культуральное	2	0	2	0	5	0	1	0	0	3	0	0	2	0	0	5	2	0	4	7	2
Творч. и спорт.-оздоровительное	4	4	2	6	2	3	0	4	2	2	4	0	1	0	4	0	4	4	0	0	0
Соц.ориентированное	1	1	0	0	2	3	1	1	1	4	1	3	1	2	1	4	1	3	1	2	1
ИТОГО	8	10	8	9	10	9	8	6	4	10	8	7	9	5	6	10	8	8	6	10	6

Таблица 4. Направления внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление	Классы	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Информационно-просветительское	5-9	«Разговоры о важном»	21ч.
Общекультурное	5	«Чувашская культура»	3ч
	6	«Билет в будущее»	1ч
	7	«Основы финансовой грамотности»	1ч.
	5-6	«Природа. Человек. Техника»	4ч.
	9	«Родной край»	2ч.
	5-7	«Клуб интернациональной дружбы»	6ч.
Духовно-нравственное	7	«Оркестр народных инструментов»	6ч.
	6, 8	«Ансамбль гитаристов»	4ч.
	5	«Ансамбль баянистов»	2ч
Общеинтеллектуальное	9	«Занимательная информатика»	1ч.
	6	«Мир живой природы»	1ч.
	5-9	«Занимательная математика»	11ч.
	9	«Занимательна биология»	2ч.
	8-9	«ХимБаза»	4ч.
	6-9	Коррекционно-развивающие занятия	16ч.
Творческое и спортивно-оздоровительное	5-6	«Вязание крючком»	3ч.
	6-7	«Спортивная акробатика»	9ч.
	5	«Хор»	2ч.
	5-9	«Хореография»	12ч.
	5, 8	«Партерная гимнастика»	8ч.
	5, 7	«Айкидо»	4ч.
	8	«Олимпиец»	4ч.
	5	«Шашки»	2ч.
	9	«Театр»	2ч.
Социально ориентированное	6	«Мир психологии»	1ч
	6-9	«Россия – мои горизонты»	17ч.
	5-9	«Стрелковый тир»	5ч.
	7	Школьный музей «На службе Отечеству»	2ч.
	5-8	«Тропинка к собственному «Я»	2ч.
	8	Клуб «Патриот»	2ч.
	6	ЮИД «Клаксон»	1ч.
	7, 9	«Знаменосец»	4ч.

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10б	10г	11а	11б
Информ.-просветительское	1	1	1	1
Общекультурное	0	0	0	0
Духовно-нравственное	0	0	0	0
Общеинтеллектуальное	0	0	5	0
Творч. и спорт.-оздоровительное	3	3	2	2
Соц.ориентированное	1	1	1	3
Итого	5	5	9	6

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление	Классы	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Информационно-просветительское	10-11	«Разговоры о важном»	4ч.
Общеинтеллектуальное	11	«Информатика в задачах»	2ч.
	11	«Эрудит»	3ч.
Творческое и спортивно-оздоровительное	11	«Ансамбль баянистов»	2ч.
	11	«Хореография»	2ч.
	10-11	«Стрелковый тир»	2ч.
	10	Учебные сборы по ОБЗР	1ч.
	10	«Спортивная акробатика»	4ч.
Социально ориентированное	10-11	«Россия – мои горизонты»	4ч.
	11	Клуб «Патриот»	2ч.

Вывод: Общее количество часов, отведённых на внеурочную деятельность в начальных классах, в 2024 году составило 144 часов, из которых большую часть занимают занятия интеллектуальной, социально ориентированной, творческой и спортивно-оздоровительной направленности. Среди учащихся 1-2 классов большой популярностью пользуются занятия социально ориентированной и духовно-нравственной направленности, которые позволяют воспитывать гармонично развитую, разносторонне образованную личность. Для обучающихся 5-9 классов отведено 165 часа внеурочной деятельности, где ведущими остаются социально ориентированное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направление. Большое внимание на внеурочных занятиях уделяется патристическому воспитанию и развитию знаний о родном крае. Обучающиеся старших классов отдают предпочтение не только интеллектуальному и социально ориентированному направлению, но и востребованным остаются творческое и спортивно-оздоровительное направление внеурочных занятий. Общее количество часов внеурочной деятельности в 10-11 классах – 25 часа, на дополнительных занятиях обучающиеся

расширяют кругозор знаний в области основных учебных предметов, углубляются в изучении отдельных наук, занимаются в патриотическом клубе.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы гимназии №79 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании гимназистов;
- вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка ученического самоуправления как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организация для гимназистов экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы по активизации профессионального самоопределения гимназистов;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды гимназии, реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями гимназистов, их родителями, направленная на совместное решение задач личностного развития гимназистов.

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Школьный урок»,
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- модуль «Работа с родителями»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Основные школьные дела»,

модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
модуль «Внешкольные мероприятия»
модуль «Профилактика и безопасность»,
модуль «Социальное партнёрство»,
модуль «Детские общественные объединения»,
модуль «Школьные медиа»,
модуль « Школьный лагерь».

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведётся по следующим направлениям:

1.Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации гимназистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- Театральные студии « Успех», « Антошка»
- Оркестр народных инструментов « Наигрыш»
- Хор
- Вокальная студия «Гармония»

2.Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В гимназии реализуются следующие курсы и внеурочные занятия: «Тропинка к собственному Я. « Истоки», «Разговоры о важном «Россия-мои горизонты» и др.

3.Оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Шахматы», «Спортивная акробатика», «Хореография»,«Ритмика и детский танец», «Айкидо».

Все это, безусловно, способствовало эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

Итого количество обучающихся-победителей 14-18 лет, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсы, смотры, фестивали, форумы в сфере культуры и искусства:

- муниципальный-34 учащихся,
- региональный-21 учащихся,
- Всероссийский-27 учащихся,
- международный-35 учащихся.

Реализация модуля «Работа с родителями».

В течение 2024 года были проведены классные собрания в каждом классном коллективе и общешкольные собрания по параллелям. Тематика классных собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика деструктивного поведения среди подростков».
- «Безопасность детей (Профилактика ДТП. «Безопасность обучающихся в сети Интернет»)
- «Подготовка к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов».

Представители родительской общественности МБОУ гимназии №79 стали участниками расширенного заседания Совета гимназии, городских и региональных общешкольных собраний.

Классные руководители регулярно осуществляли индивидуальную работу с родителями: беседы, консультации.

Реализация модуля «Самоуправление», модуля «Детские общественные организации».

В 2024-2025 учебном году в каждом классном коллективе были избраны члены ученического самоуправления, оформлены классные уголки. В октябре месяце в гимназии прошли выборы в Совет старшеклассников гимназии.

Заместителем директора по ВР и Советником по воспитанию при участии представителей ученического самоуправления был подготовлен и проведен ряд гимназических мероприятий, согласно плану воспитательной работы. Стоит отметить, мероприятия в данном модуле реализованы на 100%

Реализация модуля «Профориентация».

С 2022 учебного года в МБОУ гимназии №79 реализуется проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В гимназии реализуется программа профориентационной работы с учащимися «Твой выбор». С целью реализации данной программы заместителем директора по соцвопросам был составлен план посещения промышленных предприятий города на 2024-2025 учебный год, разработана тематика классных часов, бесед, диспутов.

В 2024-2025 учебном году в гимназии осуществляется реализация единая программа Профминимума продвинутого уровня, которая предусматривает 9 ч. урочной деятельности, 34 часа внеурочной деятельности курса «Россия - мои горизонты», 12 часов практико-ориентированного модуля, 2 часа работы с родителями, 3 часа дополнительного образования. Стоит отметить, что многие классные руководители успешно реализовали практико-ориентированный модуль. За истекший период гимназисты стали участниками дней открытых дверей УлГУ, УЛГТУ, УГПУ, фармколледжа, педагогического колледжа, медицинского колледжа, авиационного колледжа, колледжа экономики и права, посетили хладокомбинат «Морозко», музей Сбербанка.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

В рамках данного направления в гимназии реализуется программа «Здоровье». Вся деятельность, осуществляемая в гимназии, направлена на создание целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья гимназистов в гимназии осуществляется работа социально-психологической службы, работает Совет профилактики, служба медиации, объединения дополнительного образования спортивной направленности.

В рамках данного направления были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья».
- Мероприятия в рамках Дня семейного общения.
- Мероприятия в рамках месячника «За здоровый образ жизни.»
- Мероприятия в рамках «Спортивной субботы».
- Новогоднее спортивное мероприятие «Фестиваль талантов»

В течение года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В МБОУ гимназии №79 реализуется проект «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Сетевое взаимодействие

Внешние связи и сотрудничество			
1	ЦДТ Заволжского района г. Ульяновска	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
		Участие в играх, квестах, организованных ЦВР	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
		Участие в мероприятиях, организованных ДДТ	
2	Детская поликлиника №6	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
3	Центральная городская детская библиотека им. Зырина	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу
4	Региональная организация Движение первых	Встречи. Мастер-классы. Совместные акции.	Воспитание безразличия к судьбе своей Родины, активности в участии во внешней и внутренней общественной и политической жизни страны. «Мы патриотически настроены, готовы работать на благо России и стремимся к тому, чтобы она занимала достойное место на мировой арене».

5	Спортивный комплекс «Орион»	Спортивные занятия.	Здоровый образ жизни.

В 2024 году в гимназии был успешно реализован межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников». В рамках проекта были организованы выезды классных коллективов в города России.

Классные выездные мероприятия по территории Ульяновской области, совершенные в отчетном периоде

- Экскурсии на предприятия своего района (32 выезда, 406 человек).
- Экскурсии в образовательные организации высшего образования (16-216 человек)
- Экскурсии в районные и областные театры (81-967 человек)
- Экскурсии в музеи г. Ульяновска (63-813 человек)

Классные выездные экскурсии за пределы Ульяновской области:

- по местам боевой славы (2 выезда, 89 участников, в Волгоград, Санкт-Петербург)
- с целью знакомства с культурным наследием России (5/220, Волгоград, Санкт-Петербург, Иннополис, Казань, Болгары).

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2024 году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2024	
– Линейка ко Дню Знаний – День солидарности в борьбе с терроризмом – День чистоты (экологические акции, уроки)	ЗДВР Классные руководители
Октябрь 2024	
-День пожилого человека – День учителя (концерт) - Международный день музыки (музыкальные перемены)	ЗДВР Классные руководители
Ноябрь 2024	
– День Матери	ЗДВР Классные руководители
Декабрь 2024	
-Новогодние утренники -Бал гимназистов	ЗДВР Классные руководители
Январь 2025	
– День самоуправления – День снятия блокады Ленинграда - Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Советник директора по взаимодействию с общественными объединениями и организациями
Февраль 2025	
-Смотр строя и песни	Классные руководители

– День защитника Отечества	
Март 2025	
– Масленица - 8 Марта -Конкурс литературно-музыкальных композиций.	ЗДВР Классные руководители
Апрель 2025	
–Конкурс инсценировок песен военных лет -День космонавтики -Весенняя Неделя Добра	Классные руководители
Май 2025	
-Праздник Весны и Труда – День Победы – Последние звонки	ЗДВР Классные руководители

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День пожилого человека
- День учителя.
- День самоуправления
- Новогодние мероприятия
- Сбор макулатуры
- Неделя добрых дел
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания

№	Тематика	Мероприятие	Дата
1	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам истории России и Ульяновска	Встреча с ветеранами Афганской войны, приуроченная Дню воина-интернационалиста	15.02.2024
2	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	I полугодие 1. День памяти начала блокады Ленинграда II полугодие 1. «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде. 2. Выставка в библиотеке «900 дней мужества» 3. Участие в акции «Гвоздика памяти» 4. Участие в «Вахте памяти»	08.09.2024 26.01-27.01.2024 23.01-28.01.2024 23.01-28.01.2024 24.01-29.01.2024 27.01.2024

3	Проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1. Возложение цветов к памятным местам героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. Проведение флешмоба «День Победы» 4. Встреча с ветеранами 5. Флешмоб «Наша победа»	05.05.2024 20.04-10.05.2024 24.04.2024 04.05.2024
4	Проведение уроков мужества, в том числе с участием ветеранов. Встречи с курсантами военных училищ	1. выступление кадетов	15.05.2024
5	Мероприятия, связанные с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1. Созданы стационарные стенды, посвященные героям ВОВ	
6	Участие в волонтерском движении по гражданско-патриотическому воспитанию школьников	1. Участие в благотворительных акциях	
7	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	1. Мероприятие "Ради жизни на земле, соблюдайте ПДД"	18.05.2024

Дополнительное образование

ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных общеобразовательных программ

Наименование программы	Направленность программы	Уровень освоения программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество часов по программе	Срок обучения по программе	Общая численность обучающихся	Возраст обучающихся	Форма обучения (очная, очно-заочная, очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий)
Школьная медиастудия (новые высокооснащённые места)	Социально-гуманитарная	базовый	144	1 год	90	12-17 лет	очная

3D моделирование и прототипирование (новые высоко-оснащённые места)	Техническая	разноуровневая	72	2 года	60	13-17 лет	очная
Оркестр русских народных инструментов «Мир музыки»	Художественная	базовый	144	1 год	30	7-15 лет	очная
Искусство пения в эстрадной студии	Художественная	базовый	144	5 лет	30	7-17 лет	очная
Шахматы	Физкультурно-спортивная	стартовый	66	1 год	15	7-15 лет	очная
"Ритмика и детский танец"	Художественная	базовый	144	3 года	24	7-14 лет	очная
"Спортивная акробатика"	Физкультурно-спортивная	базовый	144	4 года	12	7-14 лет	очная

Детские общественные объединения

На базе гимназии создано первичное отделение «Движения Первых», которое объединяет действующие традиционные детские объединения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

По состоянию на 31.12.2024 года в Движение первых вступили 115 гимназистов. Гимназия принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - программе развития социальной активности учащихся начальных классов (87 учащихся).

В гимназии действуют следующие детские объединения:

- Орлята России,
- клуб «Патриот»,
- отряд ЮИД «Клаксон»,
- тимуровский отряд,
- музей,
- театральная студия «Успех»,
- медиастудия.

С 02.09.2024 года сформирован и ведет свою работу Детский инициативный совет (далее - совет), в состав которого от нашей гимназии входит учащийся 11 класса Б, депутат Молодежной Думы города Ульяновска V созыва Губайдуллин Раис.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы:

- Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций
- Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Ценностные основания программы:

- **РОДИНА:** любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране;
- быть полезным своей стране,
- желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- **СЕМЬЯ:** основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.
- **КОМАНДА:** содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому
- **ПРИРОДА:** бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны
- **ПОЗНАНИЕ:** открытие окружающего мира и понимание себя в нем.

«Орлята России» в нашей гимназии реализуется через внеурочную деятельность на базе 1Г, 2Б, 3Б, 4А, 4В классов.

Достижения:

-Дуюнов Андрей, член Орлятского отряда «Знайки» (1Г) – победитель городского конкурса «Кормушка для птиц» в рамках экологической акции «Помоги птицам зимой»;

-Альмаганбетова Диана, член Орлятского отряда, проводимых региональным отделением «Движения Первых»: добрые дела с Первыми, акция «Благодарю», «Талисманы добра» и др.

В рамках Всемирного дня театра советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Елизаровой Е.П. было проведено познавательное занятие «В мире театра» для «Орлят России». Также началась подготовка нового кукольного спектакля «Репка».

«Тимуровцы».

Тимуровский отряд создан на базе 6А класса (классный руководитель Евдокимова Е.В).

Актуальность и педагогическая целесообразность создания тимуровского отряда обусловлена необходимостью восполнения дефицита гражданского социального знания школьника об общественных формах и ценностях, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

Основная форма деятельности – добровольчество (волонтерство). Добровольчество (волонтерство) является мощным инструментом формирования и развития коммуникативных, организаторских качеств личности, закрепляет в человеке общечеловеческие нормы морали и нравственности.

«Тимуровцы» являются постоянными участниками экологических акций по благоустройству территории гимназии, а также ухаживают за памятником «Подвиг Матери».

Клуб «Патриот». Руководитель Сапунова О.М. – преподаватель –организатор ОБЗР.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация принципа преемственности между уровнями гимназического образования, организация процесса обучения на системно-деятельностной основе, создание эффективной системы работы по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений гимназистов на основе единых подходов и критериев, использование сетевых образовательных ресурсов региона для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, позволяет достигать стабильно высокое качество образования.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (5-7-е классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (8-9-е классы);
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с изменениями 2022 года (10-11 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1, 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»; «Окружающий мир» (интегрированный курс с разделами социально – гуманитарной направленности и элементами основ безопасности жизнедеятельности); «Музыка»; «Физическая культура»; «Изобразительное искусство»; «Технология» – с 1 по 4 класс;

иностранный язык («Английский язык») со 2 по 4 класс.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*» в 1-4-ых классах представлена предметом «Окружающий мир». Данный предмет является интегрированным. В его структуру дополнительно введены развивающие модули и разделы социально–гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 – 4 классах предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», предметная область «*Технология*» - предметом «Технология».

В 1-4 классах предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на который отводится 2 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена тремя модулями исходя из запросов родителей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Часть учебного плана 1-4-х классов, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3-х классах, с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании, представлена предметом «Физическая культура. Ритмическая гимнастика», на который отводится 1 час.

В 5-6-ых классах сформированы предпрофильные классы по направлениям: 5Т, 6Т, 6И – технологическое, 5Г, 6Г – гуманитарное, 5Е, 6Е - естественнонаучное. 5А, 6А классы имеют общеобразовательную направленность.

Обязательная часть учебного плана 5-6-х классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык («Английский язык»), «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 6-х классах в обязательную часть также входит учебный предмет «Обществознание». В 6 классе гуманитарной направленности в обязательной части на 1 час уменьшено количество часов по предмету «Труд(Технология)», за счёт чего увеличивается на 1 час изучение предмета «Иностранный язык (Английский язык)».

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован гимназией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В соответствии с нормативными требованиями и Уставом гимназии при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», курса по выбору «Основы информатики» осуществляется деление классов на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии со спецификой гимназического образования, ранней профилизацией часы **части, формируемой участниками образовательных отношений** используются

для *профессиональной ориентации* учащихся в соответствии с возможностями гимназии и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):

для реализации *технологического* направления в 5Т, 6Т, 6И классах добавляется по 1 часу на ведение учебных курсов «Основы информатики»; в 5Т добавлен курс «Основы функциональной грамотности»;

для реализации *гуманитарного* направления в 5Г классе добавляется 1 час на учебный курс «Основы функциональной грамотности», в 5Г, 6Г - 1 час выделяется для изучения на углубленном уровне предмета «Иностранный язык (Английский язык)»;

для реализации *естественнонаучного* направления в 5Е классе добавляется по 1 часу на ведение учебных курсов «Основы функциональной грамотности», в 5Е и 6Е - учебный курс «Естествознание».

в 5А, 6А классах выделяется по 1 часу на учебный курс «Основы функциональной грамотности», в 5А классе выделяется 1 час на учебный курс «Морфология. Культура речи».

В 7-ых классах в учебном плане обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии со спецификой гимназического образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

для реализации *технологического* направления в 7 Т, И дополнен учебный план за счет учебного курса «Физический практикум» и курса «Основы оказания первой доврачебной помощи»;

для реализации *гуманитарного* направления в 7Г выделяется 1 час для изучения на углубленном уровне предмета «Иностранный язык (Английский язык)»;

в 7А классе выделяется по 1 часу на учебный курс «Основы функциональной грамотности».

В целях обновления содержания современного российского образования, направленного на формирование личности безопасного типа, во всех 7 классах введен учебный курс «Основы оказания первой доврачебной помощи» (1 час).

В 8-ых классах в учебном плане обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии со спецификой гимназического образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются для профессиональной ориентации учащихся.

Для реализации *технологического* направления в 8Т классе добавляется 1 час на углублённое изучения программы по информатике.

Для реализации *гуманитарного* направления в 8Г,Л классах по 1 часу добавляется на углубление профильного учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)».

Для реализации *естественнонаучного* направления в 8Е классе по 1 часу добавляется на углубление профильных учебных предметов «Химия» и «Биология».

В 8П классе реализуется программа «Профессионалитет», на выполнение которой добавляется 2 часа на изучение курса «Труд (Технология)».

При переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования в учебном плане 8-9-х классов предусматривается особый порядок учебного планирования. Для изучения вероятностно-статистического содержания учебного курса «Алгебра» добавлен 1 час на введение курса «Решение комбинаторных задач» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **9-ых классах** в учебном плане обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» увеличивается на 0,5 часа в связи с введением содержания модуля «Введение в новейшую историю России».

В соответствии со спецификой гимназического образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются для профессиональной ориентации учащихся.

Для реализации профильного направления в 9х классах добавляется 0,5 часа на курс «Решение комбинаторных задач».

В соответствии со спецификой гимназического образования часы *части, формируемой участниками образовательных отношений* используются для профессиональной ориентации учащихся.

Для реализации *технологического направления в 9Т классе* добавляется 0,5 часа на углубление программы по информатике.

Для реализации *гуманитарного направления в 9Г классе* 0,5 часа добавляется на курс «Функциональная грамотность».

В 9А классе введён курс «Функциональная грамотность», направленный на совершенствование читательской и математической грамотности.

При переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования в учебном плане **7-9-х классов** предусматривается особый порядок учебного планирования. Для изучения вероятностно-статистического содержания учебного курса «Алгебра» добавлен 1 час на введение курса «Решение комбинаторных задач» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с нормативными требованиями и Уставом МБОУ гимназии № 79 при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» (7-9 классы), «Технология» и «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

В соответствии с выбором учащихся и социальным заказом родителей учащихся (законных представителей) в 2024-2025 сформированы два **10-класса** по следующим профилям: гуманитарный, технологический.

Гуманитарный профиль ориентирован на деятельность в правоохранительной области (кадетский класс Следственного комитета Российской Федерации). В данном профиле на углубленном уровне изучаются иностранный язык (английский язык), история, обществознание.

Технологический профиль ориентирован на информационную, инженерную и сферы деятельности. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью ориентации учащихся на получение высшего педагогического образования в 10-11 классе гуманитарного профиля введен 1 час элективного курса «Основы психологии и этики семейной жизни». С целью поддержания гуманитарного профиля в 11 гуманитарном классе – 1 час учебного курса «Основы финансовой грамотности», 1 час на «Историю», «Английский язык».

В классах технологического профиля на углубление профильного предмета «Физика» выделен 1 час в 10, 2 часа в 11 классе.

В 2024 году гимназия продолжила *изучение государственных символов России*. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Внесены изменения в программу изучения предмета «Труд(Технология)». Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «Литература», «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2024 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таблица 1. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО на 31.12.2024.

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1197 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4-е классы)	458 чел.
	– основного общего образования (5-7-е классы)	385 чел.
	– основного общего образования (8–9-е классы)	229 чел.
	– среднего общего образования (10-11-е классы)	105 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками	Соответствует

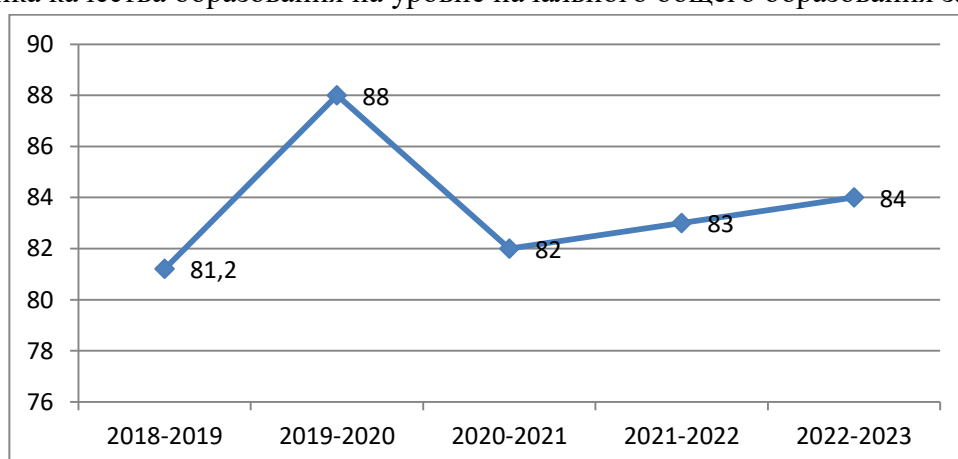
	образовательных отношений, требованиям ФГОС	
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций гимназии, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС, ФОП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Таблица 2. Результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год:

Средний показатель качества образования за 5 последних учебных лет составляет 73,6%, что соответствует гимназическому уровню.

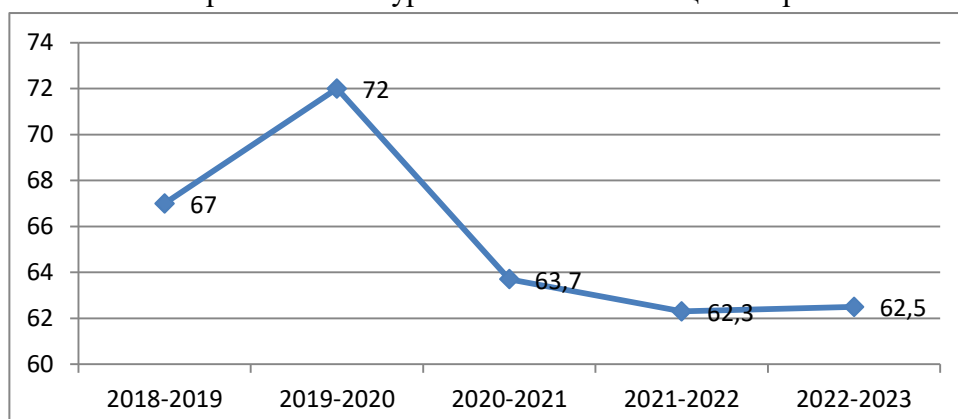


Динамика качества образования на уровне начального общего образования за 5 лет



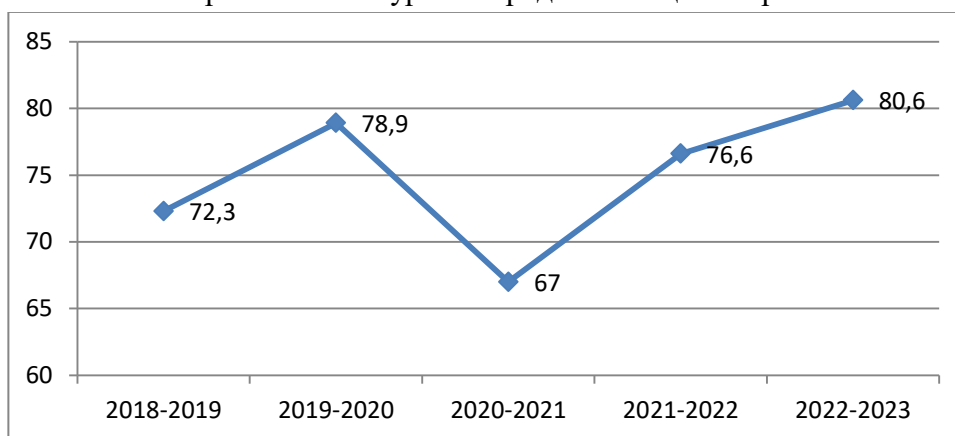
Мониторинг результатов образовательного процесса на уровне начального общего образования показывает положительную динамику и оптимальный уровень знаний (не ниже 80%) во всех параллелях. Исключение составляет 2019-2020 учебный год, когда обучение в марте и апреле проходило полностью в дистанционном формате в связи с пандемией.

Динамика качества образования на уровне основного общего образования за 5 лет



Диагностика результатов образовательного процесса на уровне основного общего образования показывает, что при 98,7%-ной успеваемости в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества образования. Среднее значение качества за последние 5 лет составляет 65,5%, что соответствует гимназическому уровню.

Динамика качества образования на уровне среднего общего образования за 5 лет



Динамика результатов образовательного процесса на уровне среднего общего образования положительная и показывает, что при 100%-ной успеваемости качество образования соответствует гимназическому уровню. Среднее значение качества образования за последние 5 лет составляет 76,2%.

Система стимулирования, воспитания любви к учению - важная составляющая системы управления качеством образования. На школьных линейках информировали о тех, кто учится «отлично». В конце года отличники учёбы были награждены Похвальными листами. Обучающиеся 10-11 классов, имеющие все отметки «отлично» получают стипендию.

На конец учебного года отличников в гимназии - 165, что на 11 больше, чем в прошлом году:

- по начальной школе – 80 (больше на 7 человек по сравнению с прошлым годом);
- по основной школе - 63 (больше на 3 человек по сравнению с прошлым);
- по средней школе - 22 (больше на 1 человека по сравнению с прошлым годом).

По всем уровням образования отличников стало больше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3. Результаты образовательной деятельности за 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Класс	Кол. уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хороших	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% успеваемости	Дин. 1 пол 2022г	Кач.	Дин. 1 пол 2022г
2	134	25	77	9	13	0	100	100	77	
3	118	18	81	9	6	0	100	100	84,6	84,5
4	119	22	67	5	13	0	100	100	74	72,6
2-4	486	66	225	23	32	0	100	100	78,4	78,5
5	149	5	107	11	20	2	98,7	100	75,2	79,9
6	130	14	68	2	16	1	99,2	96,9	63,1	69,7

7	116	8	67	2	16	1	99,1	99,1	64,7	71,2
8	114	1	43	3	15	4	96,5	97,4	38,6	41,7
9	103	7	41	2	8	5	95,1	99	46,6	53,8
5-9	612	35	326	19	66	13	97,9	98,5	59	63,3
10	51	12	26	2	3	0	100		74,5	
11	48	9	21	1	3	2	95,8	100	62,5	64,6
10-11	99	21	47	3	6	2	98	100	68,5	76,5
2-11	1082	122	598	45	104	15	98,6	99,5	66,5	67,5

На «отлично» – 122 человек (11,3%), на «хорошо» -598 человек (55,2%).

Неуспевающие: 15 человек–1,4%. Успеваемость составила 98,6 %.

Качество образования при 100-процентной успеваемости в 10-11 классах в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 76,2 %, что на 9,2 % выше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года. В гимназии имеется резерв обучающихся с одной «4» 45 человек, с одной «3» 104 человека, с которыми будет усилена индивидуальная работа с целью повышения качества знаний по гимназии.

После окончания 1 полугодия в 11-х классах 9 отличников, являющихся кандидатами на награждение медалью «За особые успехи в учении».

В качестве допуска к ГИА, в 11-х классах 4 декабря 2024 года было проведено итоговое сочинение. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 51 обучающийся 11-х классов, что составило 100 % от общего количества выпускников. Все выпускники получили «зачёт».

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проходила в обычном формате, в соответствии с приказом от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году выпускники основной школы сдавали основной государственный экзамен по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору.

Уровень подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации анализировался, вносились коррективы в систему подготовки к экзаменам. В гимназии целенаправленно проводился мониторинг достижений учащихся основной и средней школы. По линии внутришкольного контроля в системе проводилась диагностика знаний учащихся 9, 11 классов не только в рамках промежуточной аттестации, но и через тренировочно-диагностическое тестирование по всем предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ по текстам портала Статград. После проведения ТДТ была выявлена группа учащихся, испытывающих затруднения в усвоении программы по математике, русскому языку и другим предметам. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты

на данных выпускников. Родители были ознакомлены с графиком занятий. Учителя добросовестно занимались с учащимися.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 90 выпускников основной общей школы. В форме ОГЭ сдавали 86 человек, 4 человека – в форме ГВЭ.

По результатам ГИА 90 учащихся 9-х классов получили аттестаты, из них 8 с отличием (9 %), что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Предмет	Сдавали	Получили				Средний балл	Кач-во, %	СОУ, %	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	86	21	48	17	0	4,0	80,2	67,3	100,0
Русский язык	86	27	43	16	0	4,1	81,4	70,1	100,0
Английский язык	23	11	10	2	0	4,4	91,3	78,8	100,0
Обществознание	40	0	20	20	0	3,5	50,0	50,0	100,0
Химия	6	2	3	1	0	4,2	83,3	71,3	100,0
Физика	8	0	6	2	0	3,8	75,0	57,0	100,0
История	4	2	1	1	0	4,3	75,0	75,0	100,0
Биология	11	1	8	2	0	3,9	81,8	62,2	100,0
География	26	2	19	5	0	3,9	80,8	61,4	100,0
Информатика	50	10	27	13	0	3,9	74,0	63,9	100,0
Литература	3	2	1	0	0	4,7	100,0	88,0	100,0

- оптимальный уровень (больше 80 %)
- допустимый уровень (64-79 %).
- критический уровень (50-63 %).
- низкий уровень (менее 50 %)

Таблица 6. Результаты ОГЭ за три года

Предмет	2021-2022 (предметы по выбору сдавали в форме контрольных работ)		2022-2023		2023-2024	
	<i>средний балл по региону</i>	<i>средний балл по гимназии</i>	<i>средний балл по региону</i>	<i>средний балл по гимназии</i>	<i>средний балл по городу</i>	<i>средний балл по гимназии</i>
Русский язык	3,83	4,0	3,98	4,0	3,8	4,1
Математика	3,42	3,94	3,45	3,5	3,6	4,0
Английский язык	-	4,5	4,1	4,1	4,2	4,4
География	-	5,0	3,91	4,0	3,7	3,9
Биология	-	3,4	3,61	3,6	3,7	3,9
История		-	3,97	4,0	3,6	4,3

Обществознание	-	3,4	3,43	3,2	3,3	3,5
Химия	-	4,8	4,05	3,8	4,0	3,7
Физика	-	4,0	3,72	3,5	3,5	3,8
Информатика	-	4,4	3,47	3,9	3,5	3,9
Литература		-	4,28	3,0	4,2	4,7

Выводы: основной общей школы в основной и резервный период на допустимом уровне сдали ОГЭ по физике, истории, информатике, на критическом уровне – по обществознанию. При этом успеваемость 100 % учащиеся показали по русскому языку, физике, истории, биологии, информатике и литературе.

Средний балл по всем предметам, кроме химии, выше среднего балла по городу.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

К государственной итоговой аттестации были допущены все 50 выпускников средней общей школы и все сдавали её в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА за курс средней общей школы следующие:

Год	Русск. язык	Математика (проф)	Физика	Информатика	История	Биология	Англ. язык	Химия	Обществознание	Литература
2021-2022	73	63	55,4	68,7	46	42,7	71,4	52,1	57,2	61,3
2022-2023	71	64	57	73	49	44,8	70	40	63	86
2023-2024	72	62	57	68	54	53	72	60	62	59

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), химии, физике, обществознанию, биологии, английскому языку и информатике превышает средний балл по этим предметам по России.

Средний балл ЕГЭ 2024 года выше всероссийский показателей по математике (профильной), русскому языку, обществознанию, английскому языку, информатике.

Стопроцентная успеваемость по всем предметам, кроме химии, биологии, обществознания.

При этом 30 выпускников сдали ЕГЭ на высокие баллы по одному или нескольким предметам, что на 3 меньше, чем в предыдущем учебном году: русский язык (15), математика профильная (1), информатика (5), химия (3), английский язык (2), обществознание (4).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек, что на 6 больше, чем в прошлом учебном году.

Количество медалистов в процентном соотношении за три последних года изменилось следующим образом:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
12,5%	16%	28%

Результативности при сдаче ЕГЭ способствовали следующие факторы:

- система профильного обучения, сложившаяся в гимназии;

- реализация требований ВСОКО через систему стартовой диагностики, промежуточной аттестации в рамках зимней сессии, проведение пробных экзаменов по КИМах ЕГЭ;
- участие в тренировочно-диагностическом тестировании по обязательным предметам и предметам по выбору на платформе Статград.

Выводы: Анализ результатов образовательной деятельности через систему МСОКО (мониторинга системы оценки качества образования) в течение года, систему инспекционно-контрольной деятельности и внутришкольного контроля, промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах показал, что обучающиеся гимназии, в том числе и выпускники 9, 11 классов, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

Всероссийские проверочные 2024 года

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области, в 2024 году» от 19.02.2024 №307-р, письма Управления образования администрации города Ульяновска «О направлении информации» от 21.02.2024 №1270 были проведены всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 4-8, 11 классов МБОУ гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах. Обучающиеся выполняли работы по контрольно-оценочным материалам за текущий учебный год.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте образовательной организации создана вкладка «ВПР», где размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2024, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР.

В МБОУ гимназии №79 издан приказ «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов). Данный приказ, а также отдельно расписание проведения ВПР было размещено на информационном стенде в образовательной организации, на сайте гимназии, а также доведено до сведения родителей посредством классных родительских собраний.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся весной 2024 года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР» и другие. Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период. До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения

ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО. Ознакомление с результатами обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями.

Сравнительный анализ результатов ВПР за четыре периода

Кл асс	Предмет	Качество знаний				Успеваемость			
		2021в	2022о	2023в	2024в	2021в	2022о	2023в	2024в
4	Русский язык	85,2	80,4	90,7	90,9	100	94,6	100	99
5		41,7	56	67,3	60,8	91,7	92	95,6	98,5
6		46,9	56	51,96	70,2	81,6	90	94	95,2
7		55	26,2	53,8	61,1	91,3	84,5	91,4	95,8
8		58,3	64,8	39,8	66,7	85,7	85,9	82,9	90,6
	ИТОГО	57,4	56,7	60,7	69,9	90,1	89,4	92,8	95,8
4	Математика	97,3	88,4	93,4	90,35	100	98	100	100
5		69,7	79,6	72,2	77,6	93,6	99	98,3	100
6		57,5	52,1	55,3	64,3	92,6	96,8	99	98,3
7		74,7	47	68,6	84,5	92,8	98,8	94	100
8		65,5	60,3	46,6	50,5	100	95,9	95,4	98
	ИТОГО	72,9	65,5	67,2	73,5	95,8	97,7	97,3	99,3
4	Окружающий мир	93,6	88	91,2	92,9	100	98,3	100	100
	ИТОГО	93,6	88	91,2	92,9	100	98,3	100	100
5	Биология	42,3	63,7	56,2	56,5	84,7	99	92,4	93,5
6		52,9	53,4	54,9	51,6	88,2	96,6	94	90,3
7		59,7	21,2	55,6	83,3	95,8	100	98	100
8		8	45,2	22,2	92	76	93,1	96,3	100
	ИТОГО	40,7	45,9	47,2	70,8	86,2	97,2	95,2	95,9
5	История	96,3	72,2	79,5	69,3	100	100	100	97,9
6		28	42,8	70,2	60	82	100	100	100
7		82,2	44	50	84,6	97,3	100	95	100
8		86,2	83,3	86,4	53,5	93,1	100	100	93,1
11		--	73,9	80,6	96,7	--	100	94,4	100
	ИТОГО	73,2	63,2	73,3	72,8	93,1	100	97,6	98,2
6	Обществознание	--	57,9	59,6	45,5	--	96,5	100	98,2
7		55,9	51,6	53,6	50	96,1	100	96,4	96
8		40	48	62,9	7,7	64	88	100	57,7
	ИТОГО	47,9	52,5	58,7	34,4	80,1	94,8	98,8	83,9
6	География	73,5	70	93	68,6	93,9	100	100	96,1
7		42,3	36,7	66,7	57,2	97,4	100	100	95,3
8		76	45	75,8	46,2	100	100	100	100
11		91,5	--	--	--	100	--	--	--
	ИТОГО	70,1	50,6	78,5	57,3	97,8	100	100	97,1
7	Физика	65,8	42,9	44	66,7	91,8	78,6	94	100
8		56	12	69,7	41,3	96	80	100	89,1
11		--	83,3	70,6	89,7	--	96,7	97,1	100
	ИТОГО	60,9	46,1	61,4	65,9	93,9	85,1	97	96,4
7	Английский язык	22,9	42	53	--	56,6	80	85	--
	ИТОГО	22,9	42	53	--	56,6	80	85	--

8	Химия	100	73,1	75	66,7	100	100	100	100
	ИТОГО	100	73,1	75	66,7	100	100	100	100

Анализ результатов ВПР-2024весна

Клас с	Предмет	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Подтверждение отметок, %		
				понижил и	подтвердили	повысили
4	русский язык	99	90,9	6,36	76,36	17,27
4	математика	100	90,35	15,79	71,93	12,28
4	окружающий мир	100	92,9	21,24	67,26	11,5
5	русский язык	98,5	60,8	46,92	50	3,08
5	математика	100	77,6	28,8	52	19,2
5	история	97,9	69,3	87	46	3,6
5	биология	93,5	56,5	67,86	29,29	2,86
6	русский язык	95,2	70,2	22,58	69,35	8,06
6	математика	98,3	64,3	39,13	52,17	8,7
6	история	100	60	84,62	15,38	0
6	обществозна ние	98,2	45,5	80	20	0
6	биология	90,3	51,6	64,52	29,03	6,45
6	география	96,1	68,6	21,57	60,78	17,65
7	русский язык	95,8	61,1	45,26	51,58	3,16
7	математика	100	84,5	11,34	50,52	38,14
7	история	100	84,5	57,69	34,62	7,69
7	обществозна ние	96	50	76	24	0
7	биология	100	83,3	20,83	56,25	22,92
7	география	95,3	57,2	42,86	47,62	9,52
7	физика	100	66,7	77,08	16,67	6,25
8	русский язык	90,6	66,7	22,92	56,25	20,83
8	математика	98	50,5	16,83	65,35	17,82
8	история	93,1	53,5	65,52	27,59	6,9
8	обществозна ние	57,7	7,7	96,15	3,85	0
8	биология	100	92	48	36	16
8	география	100	46,2	7,69	76,92	15,38
8	физика	89,1	41,3	39,13	50	10,87
8	химия	100	66,7	0	40	60
11	история	100	96,7	3,33	63,33	33,33
11	физика	100	89,7	23,08	53,85	23,08

Динамика качества обученности по результатам выполнения ВПР

по русскому языку и математике

Предмет	Класс 2023-весна	Качество обученности, %	Класс 2024-весна	Качество обученности, %
<i>русский язык</i>	4	90,7	4	90,9
<i>русский язык</i>	5	67,3	5	60,8
<i>русский язык</i>	6	51,96	6	70,2
<i>русский язык</i>	7	53,8	7	61,1
<i>русский язык</i>	8	39,8	8	66,7
<i>математика</i>	5	93,4	4	90,35
<i>математика</i>	5	72,2	5	77,6
<i>математика</i>	6	55,3	6	64,3
<i>математика</i>	7	68,6	7	84,5
<i>математика</i>	8	46,6	8	50,5

Выводы и рекомендации:

- В целом обучающиеся гимназии справились с выполнением ВПР
- Успеваемость составила 93-100 %, кроме обществознания в параллели 8-х классов - 57,7%, качество – 41,1-96,7 %, кроме обществознания в параллели 8-х классов - качество знаний 7,7%.
 - учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в гимназии является одним из направлений внеурочной деятельности. Основные формы этой работы: научное общество «Поиск» (8-11 кл.), проектная деятельность, кружки различной направленности.

Уровень образования обучающихся гимназии позволил им успешно участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в перечень олимпиад школьников, в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,

направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Это Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского, Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» Сибирского федерального университета, Объединенная межвузовская математическая олимпиада, Олимпиада школьников РАНХиГС, Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие", Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы", Университетская предметная олимпиада УлГПУ, VII Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям. Направление «3D-моделирование и прототипирование 3D-PRO», Международный конкурс компьютерного творчества среди детей и юношества "Мастер информационных технологий - 2023" и др.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные показатели творческих достижений учащихся гимназии в динамике за последние 3 года представлены в таблицах 4,5.

Таблица 1. Количество победителей и призеров состязательных творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий

Учебный год	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный	Всего победителей и призеров
2021-2022	113	62	56	14	245
2022-2023	140	71	62	21	294
2023-2024	146	77	64	25	312
За три года	399	210	182	60	851

Таблица 2. Результаты участия гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников

Этап	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Всего участников в	Победителей и призеров	Всего участников в	Победителей и призеров	Всего участников в	Победителей и призеров
Школьный	379	127	1049	164	843	170
Муниципальный	74	25	115	28	124	26
Региональный	6	2	9	3	5	4
Заключительный	-	-	1	1	1	1

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году принимали участие 5 человек по следующим предметам: история, физическая культура, литература, ОБЗР.

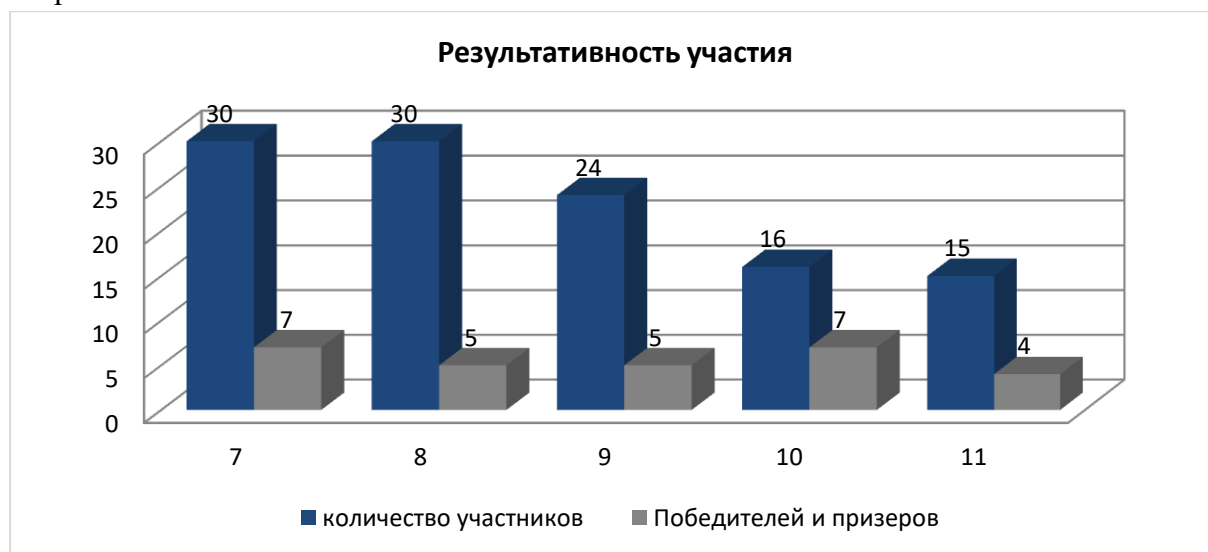
Призёры: Оралина Елизавета (11Б) – история, Санкеева Ксения (11А), Шаповалова Анна (10Т) - ОБЗР. Победитель – Еняшина Софья (8Т) – физическая культура.

Участником и победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году стала Еняшина Софья (8Т).

В региональной олимпиаде по русскому языку и математике среди 4-7-х классов победителей муниципального этапа по русскому языку двое, призёров – двое. По математике победителей и призеров нет. На региональном этапе по русскому языку 1 призер, по математике – 2 призера.

Всего в муниципальном этапе ВСОШ в гимназии приняли участие 124 учащийся 7-11 классов по 14 общеобразовательным предметам.

Результативность участия на муниципальном этапе ВСОШ в 2023/24 учебном году по параллелям:



Победителей и призеров – 28 (24,3% от общего количества участников).

Наибольшее число победителей и призеров: по географии (7 чел.), по ОБЗР (5 чел.), английскому языку (4 чел.). Нет призовых мест по химии, астрономии, физике, истории, биологии, экологии.

Выводы: Показатели участия гимназистов в творческих состязательных мероприятиях различных уровней подтверждает конкурентоспособность реализуемых в гимназии основных образовательных программ, что позволяет учащимся проявить свои способности, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников понизилось, но при этом количество победителей и призеров выросло. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ увеличилось на 3 человека. Еняшина Софья стала победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В результате выбора гимназистами предметов и спецкурсов в 2024 году определились 3 профиля:

- гуманитарный профиль: история, английский язык, право;
- технологический профиль: физика, математика, информатика;

- естественнонаучный профиль: химия, биология, математика.

Таблица 1. Показатели поступления в вузы по профилям за последние три года:

Профиль	Гуманитарный		Технологический		Естественнонаучный	
Год	Всего	По профилю кол-во / %	Всего	По профилю кол-во / %	Всего	По профилю кол-во / %
2022	19	10 / 53	26	23 / 89	11	7 / 64
2023	21	17 / 81	25	23 / 92	10	10 / 100
2024	24	19 / 79	16	16 / 81	10	8 / 80

Анализ поступления выпускников 11-х классов показывает, что выбор профиля, сделанный в 10-х классах, подтверждается. Большинство их выпускников продолжают обучение в ВУЗах именно по этому профилю.

Таблица 2. Мониторинг занятости выпускников 9-ых и 11-ых классов

Год вып уска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	53/67%	11	15	50	46/92%	4	-	-
2020	78	50/64%	9	19	51	46/90%	3	1	1
2021	87	51/59%	20	16	56	52/93%	2	2	-
2022	87	47/54%	15	25	56	51/91%	4	1	0
2023	90	51/57%	12	27	50	44/88%	6	0	0

В 2024 году продолжили обучение в гимназии 54 выпускника 9-х классов, что выше по сравнению с предыдущим годами. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Из них 64 % учатся на бюджетной основе (что на 13 % ниже, чем в прошлом учебном году), 74 % выпускников продолжили обучение в ВУЗах г. Ульяновска.

Выводы: Статистические данные за последние 5 лет показывают, что выпускники гимназии 9-х и 11-х классов гимназии успешно интегрируются в социуме. По окончании гимназии учащиеся поступают в высшие учебные заведения Ульяновска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и других городов России.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее–ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- эффективности реализации Образовательной программы гимназии;
- результаты образовательной деятельности гимназии.

Реализация ВСОКО в 2024 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля/инспекционно-контрольной деятельности;
- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления гимназией;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества гимназического образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию гимназии;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические объединения учителей–предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, команды качества и др.)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги гимназии имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе гимназии есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования, старшая вожатая.

Общее число педагогических работников на конец 2024 года составляет 57 человек.

Уровень образования:

высшее образование - 52 чел. (92 %);

среднее специальное образование - 4 чел. (8 %)

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последний год позволяет сделать вывод о его стабильности и соответствии требованиям ФГОС и обновленных ФГОС.

Уровень квалификации работников гимназии для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

Сравнительный анализ показывает, что в течение длительного времени сохраняется постоянный состав учителей. 77 % имеют квалификационные категории, соответствие занимаемой должности 2 человека.

Наличие в гимназии педагогических работников, имеющих ученую степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды:

- 1 (1,8 %) имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 1 (1,8 %) – звание «Заслуженный работник образования Ульяновской области»;
- 3 (5,4 %) награждены значком «Отличник народного образования»;
- 2 (3,6%) награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»;
- 14 (25,2 %) награждены Грамотами Министерства образования РФ;
- 6 (10,7 %) награждены Почётной грамотой Губернатора Ульяновской области

Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы:

- 14 % приходится на молодых учителей в возрасте до 30 лет;
- распределение учителей по возрастным категориям от 30 до 55 лет – 46 %, старше 55 лет - 40 %;

Данные по полу показывают, что мужчин в гимназии работает трое, что составляет 5 %, женщин - 53, что составляет 95 % от общего числа педагогических работников.

Анализируя стаж работы педагогического коллектива, можно говорить о том, что в гимназии работают опытные педагоги. В гимназии на 31 декабря 2023 года работали 3 молодых специалиста (1 учитель начальных классов, 1 учитель биологии, 1 учитель физической культуры). Для их работы в гимназии созданы все условия, назначены наставники, которые помогают в течение года в процессе становления, а также методически.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники гимназии непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова, ФГБОУ ВО УлГТУ, Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ульяновской области;

дистанционные курсовые мероприятия онлайн-школы «Фоксфорд», «Форума «Педагоги России», Центра инновационного образования и воспитания «Единый урок», «Учи.ру», ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения», ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета», ОГБПОУ «Ульяновского многопрофильного техникума», ФГБУК «Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ООО «Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого;

учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в гимназии.

В 2024 году 67 педагогов прошли курсовую подготовку, из них в объеме 108 часов - 8 человек, в объеме 72 часов - 10 человек, в объеме 36 часов - 38 человек. Из общего количества 65 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

В 2024 году педагоги гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Так, Борщева О.Л. и Назирова А.Ю. стали победителями XVI Открытого творческого фестиваля «Чистота родного края», Михайлова О.А. стала участником муниципального конкурса «Мой первый учитель», Кондратьева Д.Д. стала участником муниципального конкурса «Педагогический дебют», Подложнюк Н.В. награждена дипломом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2024», Лампеева Ю.А. награждена дипломом победителя Всероссийского творческого конкурса «Вокальное и музыкальное творчество».

Выводы: Научно-методическая работа способствовала непрерывности повышения квалификации учителей, успешной адаптации к работе молодых специалистов. Участие учителей в различных формах методической работы в рамках творческой лаборатории показали, что значительно возросло профессиональное мастерство большей части коллектива. Но, в то же время, следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество учебно-методической литературы в гимназии составляет – 27 286 экз. в том числе:

- учебники - 26 523 экз.;
- учебники с электронными приложениями (в том числе) - 993 экз.;
- учебно-методическая литература – 763 экз.

Общее количество дополнительной литературы составляет - 7 602 экз. в том числе:

- художественная – 6 958 экз.;
- научно-популярная - 315 экз.;
- справочно-библиографическая – 329 экз.

ИБЦ выписывает 11 наименований периодических изданий. Из них - 6 изданий для учителей и администрации, 5 изданий для детей. Периодические издания представлены на постоянной выставке: "Калейдоскоп журналов".

Выполняются требования ФГОС по информационной поддержке образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. Информационно-библиотечный центр гимназии имеет 2 зала: читальный и компьютерный, а также книгохранилище и переплётную, имеется 2 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ и ЖК телевизор.

В 2024 году общий охват читателей в информационно - библиотечном центре гимназии составил 1 286 человек. Общая книговыдача – 7 767 (кроме учебников); число посещений – 13 614.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 3 компьютерных класса, 4 лаборатории, 1 мастерская, 3 студии (ритмики и танца, ИЗО, оркестровая), физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 2 спортивных зала (малый и большой) и тренажерный зал, информационно-библиотечный центр; актовый зал, Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Все предметные кабинеты, студии паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 126 компьютеров. 100% учебных кабинетов оснащены демонстрационными комплексами, которые позволяют работать с текстовыми и аудио, видео материалами. В 23 кабинетах в состав такого комплекса входит персональный компьютер и ЖК-телевизор, а в 21 кабинете установлены персональный компьютер, интерактивная доска, проектор. В управленческой деятельности задействовано 15 компьютеров. Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно-коммуникативными умениями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В гимназии всего 166 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет и объединенных в единую локальную сеть.

В гимназии 2 компьютерных класса, оснащенных 27 ученическими компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ. Имеется подключение к сети Интернет, используется контент-фильтрация. Кроме того, функционирует 2 мобильных компьютерных класса: один оснащён 16-ю ноутбуками, второй – 28-ю. Мобильные классы используются на уроках информатики, английского языка, ВПР, тестировании при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, для тестирования в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» и др. Учащимся гимназии обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР.

Официальный сайт гимназии <https://ulgimn79.gosuslugi.ru/> функционирует на государственной платформе госвеб, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с п. 3 ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации». На сайте размещается информация о школе и её основных направлениях, функционирует специальный раздел «Сведения об образовательной организации», регламентированный приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". В соответствии с положением о сайте все изменения вносятся не позднее 5 рабочих дней.

Публичные отчёты в электронной форме о своей образовательной и хозяйственной деятельности, публикуемые на сайте гимназии – это перспективная линия развития информационной открытости гимназии. Все нормативные документы подписываются электронно-цифровой подписью в соответствии с положением о ведении официального сайта гимназии № 79.

В актовом зале гимназии имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, роялем, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны, синтезатор).

В фойе гимназии функционирует ЖК-панель, где размещается актуальная для гимназии информация: различные памятки, новости, информация о памятных датах и др.

В конце 2024 года в гимназии было дополнительно установлено 4 камеры видеонаблюдения. На 31 декабря 2024 года их общее количество составило 38 штук.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объеме.

Мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков. В кабинете технологии для девочек достаточное количества швейных машин.

Спортивные залы (малый и большой) оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; мячи для флорбола, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; лыжи и т.д.). Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, тренажер «Жим ногами», скамья «Скотта», эллиптический тренажер, многофункциональная скамья, гребной тренажер, степпер, скамья для пресса, силовой тренажер).

Выводы: *Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы гимназии. За последний год материально-техническая база гимназии пополнилась учебниками, одним новым ноутбуком, двумя новыми МФУ, а также из ВСШ 15 переданы 12 ПК, 2 МФУ и 1 проектор.*

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	720 / 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,4 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	90 / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	50 / 100 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1197 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (включая городской уровень):	294 / 25 %
1.19.1	Регионального уровня	71 / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	62 / 5,2 %
1.19.3	Международного уровня	21 / 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	390 / 32,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 / 8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 / 4,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 77 %
1.29.1	Высшая	25
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 10,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 / 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	8,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 541
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 / 79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3228кв.м./117 4=2,8

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.