

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 79 г. Ульяновска

_____ Т.В. Чернова

«_____» _____ 2024 года

**План
научно-методической работы
МБОУ гимназии № 79 г.Ульяновска
на 2024-2025 учебный год**

Анализ научно-методической и инновационной деятельности гимназии № 79 г.Ульяновска в 2023-2024 учебном году

Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии в 2023-2024 учебном году направлена на реализацию инновационного проекта в рамках экспериментальной площадки РИП по теме «Создание системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

В рамках выполнения технического задания были созданы :

1. Теоретическая разработка «Модель системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»;
2. Сквозная программа формирования и развития универсальных учебных действий (УУД) в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. Модель единой системы оценивания образовательных результатов обучающихся в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях функционирования и развития ВСОКО гимназии.

В рамках реализации проекта:

1. Сформированы нормативные правовые и организационно-методические условия системной инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения в рамках направления «Внутригимназическая система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»:

1.1. Обновлены нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность педагогического коллектива по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся: Положение об Образовательной программе гимназии; Положение о рабочей программе педагога;

1.2. Разработана целевая комплексная программа к Образовательной программе гимназии: Преемственность в формировании, развитии УУД в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО; ООП ООО и ООП СОО;

1.3. Разработан Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками;

1.4. Разработан и запущен проект «Родительская Академия»

2. В течение учебного года в рамках инспекционно-контрольной деятельности были проведены мониторинговые исследования по выявлению эффективности организации процесса обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ проведенных мониторинговых исследований позволил выявить дефициты педагогов в реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и разработать способы их преодоления.

С целью преодоления выявленных дефицитов педагогов:

1. Организована работа постоянно-действующего семинара «Проектирование и организация урока на системно-деятельностной основе»;
2. Обновлен Конструктор учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. Обновлена модель контрольно-оценочных средств (КОС) для выявления и оценивания образовательных результатов гимназистов на основе системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов.

4. Были созданы педагогические лаборатории по разработке методического обеспечения формирования функциональной грамотности (грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность). Наиболее активно начала работу педагогическая лаборатория учителей начальных классов под руководством Н.В. Подложнюк.

В 2024-2025 году работа по преодолению указанных дефицитов педагогов будет продолжена в несколько ином контексте:

1. Постоянно-действующий семинар посвятим актуальной проблеме «Создание системы мониторинга выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений гимназистов в условиях многоуровневой и вариативной Образовательной программы гимназии»
2. Предстоит создать нормативное и методическое обеспечение работы по реализации преемственности урочной, внеурочной и воспитывающей деятельности в формировании и развитии индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
3. Создать комплексы оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе единого методического инструментария и с позиций системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов.
4. Разработать методическое обеспечение проектной и учебно-исследовательской деятельности гимназистов на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. В качестве основного инструмента инспекционно-контрольной деятельности в гимназии использовать мониторинговые исследования на основе системного подхода.

6. С целью оказания оперативной методической помощи педагогам планируется создание виртуального методического кабинета.
7. С целью объединения усилий гимназии и родителей в создании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов гимназистов подключить родителей к реализации проектов «Творчество» и «Профорентация» Программы развития гимназии в рамках деятельности Родительской Академии.
8. Использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы для распространения и продвижения инновационного педагогического и управленческого опыта гимназии на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Цели и задачи научно-методической и инновационной деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году

Цель: Создание эффективной системы научно-методической и инновационной деятельности гимназии, обеспечивающей рост профессионального уровня педагогов и стабильно высокие показатели качества гимназического образования

Задачи:

1. Создать программное и методическое обеспечение работы по реализации преимущественности урочной, внеурочной и воспитывающей деятельности в формировании и развитии индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
2. Создать виртуальный методический кабинет гимназии.
3. Организовать работу постоянно-действующего семинара по проблеме «Создание системы мониторинга выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений гимназистов в условиях многоуровневой и вариативной Образовательной программы гимназии»
4. Создать комплексы оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе единого методического инструментария и с позиций системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов.
5. Разработать методическое обеспечение проектной и учебно-исследовательской деятельности гимназистов на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. Инспекционно-контрольную деятельность в гимназии построить на основе проведения мониторинговых исследований по выявлению и оценке эффективности использования программно-методического обеспечения,

используемых технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности на основе системного подхода.

6. Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов гимназистов в рамках реализации проектов «Творчество», «Профориентация», «Родительская академия» Программы развития гимназии.

7. Использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы для распространения и продвижения инновационного управленческого и педагогического опыта гимназии на региональном, федеральном и международном уровнях.

**План мероприятий научно-методической и инновационной
деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году**

№	Направление и содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные	Ожидаемые результаты
1.	<i>Создание программного и методического обеспечение работы по реализации преемственности урочной, внеурочной и воспитывающей деятельности в формировании и развитии индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации Образовательной программы гимназии</i>			
1.1.	Проведение мониторинговых исследований по выявлению запросов гимназистов и их родителей (законных представителей) в курсах внеурочной деятельности	Октябрь	Основина В.А. Пичугина Т.Н	Курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросами гимназистов и их родителей
1.2.	Проведение экспертизы рабочих программ курсов внеурочной деятельности с позиций соответствия обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	октябрь	Основина В.А. Пичугина Т.Н	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
1.3.	Проведение конкурса рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Ноябрь	Основина В.А. Пичугина Т.Н	Выявлены лучшие рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Авторы курсов представляют свой опыт на страницах региональных и федеральных педагогических изданий.
1.3.	Проведение методической недели занятий курсов внеурочной деятельности	Декабрь	Основина В.А. Пичугина Т.Н Артеменко Т.А. Шишкарева	Выявлены эффективные приемы и методы организации внеурочной деятельности гимназистов. Инновационный опыт организации внеурочной деятельности представляется на конференциях, на

			Е.А.	страницах региональных и федеральных педагогических изданий.
2.	<i>Создание виртуального методического кабинета гимназии</i>			
2.1.	Разработка Положения о виртуальном методическом кабинете гимназии	Сентябрь	Основина В.А. Евдокимова Е.В. Пичугина Т.Н Артеменко Т.А. Шишкарева Е.А. Елизарова Е.П.	Разработано и утверждено Положение о виртуальном методическом кабинете гимназии
2.2.	Наполнение ВМК методическими материалами по разделам : <i>Документы</i> <i>Планы работы методической службы</i> <i>Работа классного руководителя</i> <i>Банк достижений педагогических работников гимназии</i> <i>Инновационная и научно-исследовательская деятельность</i> <i>Галерея инновационных проектов педагогических работников</i> <i>Банк достижений педагогических работников гимназии</i> <i>В помощь педагогу</i> <i>Библиотечка педагога</i> <i>Объявления</i> <i>Консультации для педагогов</i> <i>Педагогический форум</i>	Октябрь -ноябрь	Основина В.А. Евдокимова Е.В. Пичугина Т.Н Артеменко Т.А. Шишкарева Е.А. Шабанова Е.М. Елизарова Е.П.	ВМК наполняется методическими материалами Обращение к методическим темам, интересным учителям, лично и профессионально значимым, создает условия для развития творчества педагога и формирование готовности педагогов к инновационной деятельности в рамках программы РИП, участия в реализации федеральных инновационных проектов
3.	<i>Организация работы постоянно-действующего семинара по проблеме «Создание системы мониторинга выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений гимназистов в условиях</i>			

	<i>многоуровневой и вариативной Образовательной программы гимназии»</i>			
3.1.	Проведение мониторинга по выявлению и оценке эффективности деятельности педагогов по созданию системы мониторинга выявления и оценивания индивидуальных образовательных достижений гимназистов	Октябрь	Основина В.А. Шишкарева Е.А. Артеменко Т.А.	Анализ материалов мониторинговых исследований и принятие управленческих решений
3.2.	Разработка программы семинара	Октябрь	Основина В.А. Артеменко Т.А.	Разработана программа и начата работа постоянно-действующего семинара
3.2.	Формирование проектных команд педагогов по подбору и разработке заданий и диагностических методик для создания системы мониторинга образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана гимназии	Октябрь	Артеменко Т.А. Основина В.А.	Сформированы проектные команды педагогов
4.	<i>Создание комплексов оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе единого методического инструментария и с позиций системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов</i>			
4.1.	Разработка Положения «О создании комплексов оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Октябрь	Основина В.А. Шишкарева Е.А.	Разработано и утверждено Положение «О создании комплексов оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии»
4.2.	Формирование и организация работы команд качества по созданию комплексов оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Октябрь	Основина В.А. Шишкарева Е.А. Артеменко	Сформированы команды качества по созданию комплексов оценочных средств для текущего, тематического контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

			Т.А.	аттестации обучающихся гимназии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
5.	<i>Создание нормативного и методического обеспечения проектной и учебно-исследовательской деятельности гимназистов на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</i>			
5.1.	Разработка Положения «Об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Ноябрь	Основина В.А. Шишкарева Е.А. Артеменко Т.А. Пичугина Т.А. Ауст О.В.	Разработано и утверждено Положение «Об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
5.2.	Создание электронного методического пособия для гимназистов «Как создать проект»	Декабрь	Основина В.А. Артеменко Т.А. Ауст О.В.	Подготовлено электронное методическое пособие для гимназистов «Как создать проект»
6.	<i>Обновление содержания и технологий инспекционно-контрольной деятельности гимназии на основе системного подхода</i>			
6.1.	Разработка и реализация Плана инспекционно-контрольной деятельности на основе системного подхода.	сентябрь	Основина В.А. Шишкарева Е.А. Артеменко Т.А. Пичугина	План ИКД гимназии на основе системного подхода и использования современных диагностических методик позволяет управлять и сохранить качество гимназического образования на уровне 71 %.

			Т.А. Ауст О.В.	
6.2.	<i>Подбор и разработка методик для проведения в рамках ИКД</i>	В течение всего учебного года	Основина В.А. Шишкарева Е.А. Артеменко Т.А. Пичугина Т.А. Ауст О.В.	
	<p>Тематического контроля : Программно-методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса на системно-деятельностной основе; Планирование и проведение учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода; Формирование у учащихся системы знаний, умений по предмету, универсальных учебных действий и способов деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Организация контроля и оценки учебных достижений учащихся с позиций системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов; Формирование и развитие у учащихся способностей к социальной адаптации (гибкость мышления, коммуникабельность, предприимчивость, терпимость, способность принимать решения и отвечать за них); Формирование у гимназистов мотивации к обучению; Предметно-обобщающего контроля в 5-9-х классах по русскому языку и математике; Классно-обобщающего контроля в классах, где допущено снижение показателей качества обучения в 2023-2024 учебном</p>			

	году по данным внешних независимых процедур оценки качества образования или расхождение гимназического балла с данными независимых процедур оценки качества образования			
7.	<i>Методическое обеспечение системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов гимназистов в рамках реализации проектов «Творчество», «Профорентация» и «Родительская академия» Программы развития гимназии</i>			
7.1.	Создание методического обеспечения проекта «Творчество» программы развития гимназии на 2024-25 учебный год	2024-25 уч.год	Шабанова Е.М. Основина В.А. Артеменко Т.А. Елизарова Е.П.	Программа мониторинговых исследований контроля качества реализации проекта «Творчество» программы развития гимназии на 2024-25 учебный год . По результатам мониторинга разработка методических рекомендаций по реализации проекта «Творчество»
7.2.	Создание методического обеспечения «Профорентация» программы развития гимназии на 2024-25 учебный год	2024-25 уч.год	Основина В.А. Киселева С.В. Артеменко Т.А. Елизарова Е.П.	Программа мониторинговых исследований контроля качества профильного образования в гимназии. По результатам мониторинга разработка методических рекомендаций по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии в рамках проекта «Профорентация»
7.3.	Создание методического обеспечения «Родительская академия» программы развития гимназии на 2024-25 учебный год	2024-25 уч.год	Елизарова Е.П. Основина В.А. Шабанова Е.М.	Программа мониторинговых исследований выявления и оценки эффективности работы Родительской академии. По результатам мониторинга разработка методических рекомендаций

				по организации деятельности классных руководителей в реализации проекта «Родительская академия»
8.	<i>Распространение и продвижение инновационного педагогического и управленческого опыта гимназии на региональном, федеральном и международном уровнях на основе использования современных информационно-коммуникационных ресурсов</i>			
8.1.	Участие в работе конференции СберУниверситета «Новые технологии в образовании»	25 октября 2024 года	Основина В.А. Артеменко Т.А.	Участие в работе конференции (онлайн)
8.2.	Подготовка публикаций педагогами в федеральные педагогические издания «Академия педагогических знаний», «Золотой век», «Педагогический компас»	В течение учебного года	Основина В.А. Артеменко Т.А. Руководители МО педагогов	30 % педагогов гимназии представляют свой опыт в федеральных педагогических изданиях
8.3.	Организация работы базовой школы г. Ульяновска по теме «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	В течение учебного года	Основина В.А. Артеменко Т.А. Киселева С.В. Руководители МО педагогов	Реализован план работы базовой школы г. Ульяновска по теме «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». 85 % участников плановых мероприятий базовой школы оценивают ее работу на достаточно высоком научно-методическом уровне
8.4.	Организация на базе гимназии авторской научно-методической школы Основиной В.А.	В течение учебного	Основина В.А.	Авторская научно-методическая школа Основиной В.А. успешно работает и заслуживает высокой

		го года		оценки ее участников
8.4.	Участие в конкурсе Минпроса РФ на получение статуса федеральной инновационной площадки по теме «Модель системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Сентябрь-декабрь 2024 года	Основина В.А. Артеменко Т.А.	Подготовлена и представлена в Министерство просвещения России заявка на участие в конкурсе на получение статуса федеральной инновационной площадки по теме «Модель системы мониторинга выявления и оценивания эффективности реализации Образовательной программы гимназии в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
8.5.	Подготовка Заявки на статус федеральной инновационной площадки Российской академии образования и прохождение процедуры вхождения в сетевую инновационную площадку РАО по теме «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС на ступени основного общего образования на основе технологической образовательной среды »	Октябрь –ноябрь 2024 г.	Основина В.А. Артеменко Т.А. Шабанова Е.М Елизарова Е.П. Пичугина Т.Н. Киселева С.В.	Подготовлена и представлена в РАО Заявка на статус федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме «Организационно-педагогические условия реализации ФГОС на ступени основного общего образования на основе технологической образовательной среды »
9.	<i>Заседания научно-методического совета гимназии</i>			
1.	Результаты научно-методической деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году и основные направления инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году	Октябрь 2024 г.	Основина В.А. Артеменко Т.А.	Подведены итоги научно-методической деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году и определены основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год

2.	Инновационная деятельность методических объединений педагогов по созданию методического обеспечения формирования, выявления и оценивания обучающихся по функциональной грамотности (грамотность чтения, математическая, естественнонаучная, финансовая) в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО.	декабрь 2024 г.	Основина В.А. Артеменко Т.А., руководители МО педагогов	Презентация созданных педагогами методических материалов для обеспечения формирования, выявления и оценивания у обучающихся функциональной грамотности (грамотность чтения, математическая, естественнонаучная, финансовая) в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО.
3.	Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии по созданию программно-методического обеспечения проекта «Профориентация» Программы развития гимназии на 2024-2029 годы	январь 2025 г.	Основина В.А. Артеменко Т.А., Киселева С.В.	Презентация созданных педагогами методических материалов для обеспечения проекта «Профориентация» Программы развития гимназии на 2024-2029 годы
4.	Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии по созданию программно-методического обеспечения проекта «Творчество» Программы развития гимназии на 2024-2029 годы	март	Основина В.А. Шабанова Е.М. Артеменко Т.А.	Презентация созданных педагогами методических материалов для обеспечения проекта «Творчество» Программы развития гимназии на 2024-2029 годы