

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №79

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № от 2018 г.

Утверждаю  
и.о. директора гимназии №79  
\_\_\_\_\_  
Приказ № от 2018 г.  
Шижкарева Е.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об ученическом самоуправлении**

**1. Общие положения.**

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью гимназического коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом гимназии, а также настоящим Положением и локально-нормативными актами гимназии.

1.3. Деятельность гимназического ученического самоуправления направлена на:

- достижение гимназистами соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у гимназистов гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации гимназистов в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребенка;
- формирование качеств личности гимназистов с помощью организации их жизни и деятельности;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях гимназии создаются органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на гимназические, классные, микроколлективные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров. Выездов, походов, отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями Программы воспитания.

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;

- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции.

3.5. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в гимназии поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

#### **4. Структура органов.**

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех учащихся;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов учащихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (советы классов, групп), которое состоит из службы организации учебного процесса 9 командир, заместитель командира, консультанты и т.д).

4.3. Высшим органом ученического самоуправления является общегимназическая конференция учащихся, которая:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решения по всем вопросам деятельности гимназического ученического самоуправления простым большинством представителей.

4.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет ученический Совет, возглавляемый Президентом.

#### **5. Права и обязанности.**

5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

5.2. Любой ученик гимназии, равно как и органы ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;

- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам самоуправления, Уставу гимназии, Кодексу чести гимназистов.

5.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность;
- соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей гимназии;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации гимназии, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу гимназии, Кодексу чести гимназистов.

-

