

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ № 79

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю  
Директор гимназии №79  
\_\_\_\_\_ Т.В. Чернова

## **ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью гимназического коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в РФ”, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом гимназии, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами гимназии.

1.3. Деятельность гимназического ученического самоуправления направлена на:

- ✓ достижение гимназистами соответствующего образовательного и культурного уровня;
- ✓ адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ воспитание у гимназистов гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

### **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- ✓ обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации гимназистов в соответствии с их потребностями;
- ✓ обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- ✓ содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- ✓ создание системы самоуправления как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребенка.
- ✓ формирование качеств личности гимназистов с помощью организации их жизни и деятельности;
- ✓ организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе,

- ✓ формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов,
- ✓ развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях гимназии создаются органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на гимназические, классные, микро коллективные. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- ✓ поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов, отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями Программы воспитания .

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- ✓ КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- ✓ дискуссии;
- ✓ клубная, кружковая работа;
- ✓ конкурсы;
- ✓ деловые игры;
- ✓ Мозговой штурм, семинары, конференции;

3.5. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в гимназии поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

### **4. Структура органов**

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- ✓ взаимопомощи и доверия;
- ✓ стремления к развитию;
- ✓ равноправия всех учащихся;
- ✓ коллегиальности принятия решений;
- ✓ приоритетности прав и интересов учащихся;
- ✓ гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (советы классов, групп), которое состоит из службы организации учебного процесса (командир, заместитель командира, консультанты и т.д.);

4.3. Высшим органом ученического самоуправления является общегимназическая конференция учащихся, которая:

- ✓ собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- ✓ принимает решения по всем вопросам деятельности гимназического ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

4.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет ученический Совет.

## 5. Права и обязанности

5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

5.2. Любой ученик гимназии, равно как и органы ученического самоуправления, имеет право:

- ✓ на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- ✓ выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- ✓ на выбор своих органов ученического самоуправления;
- ✓ на участие в управлении школьными делами;
- ✓ открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения;
- ✓ объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам самоуправления, Уставу гимназии.

5.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- ✓ показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность,
- ✓ соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- ✓ заботиться об авторитете своей гимназии;
- ✓ информировать классы о своей деятельности;
- ✓ выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации гимназии, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу гимназии, Кодексу чести гимназистов.