

МЕРОПРИЯТИЯ
по антикоррупционному воспитанию
в МБОУ гимназия № 79 города Ульяновска
в период сентябрь-декабрь 2022 года

В период сентябрь-декабрь 2022 года среди обучающихся гимназии № 79 проведены мероприятия антикоррупционной направленности: классные часы и беседы о вреде коррупции, о честности и справедливости на темы: «Что такое коррупция», «Коррупция в современном мире», «Коррупция как социально-опасное явление», «Без коррупции с детства» и другие, литературный час «Береги честь смолоду...», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией, с оформлением мини выставки», приняли участие в городском конкурсе на лучшую работу антикоррупционной тематики «Моя законотворческая инициатива» среди учащихся образовательных организаций, в правовой онлайн-викторине «Молодежь против коррупции», конкурсе творческих работ «Мы вместе против коррупции», проведена профилактическая беседа с инспектором ПДН Красновой О.А., обучающиеся 10 классов приняли участие в конкурсе рисунков, организованном Следственным комитетом, а также темы антикоррупционного воспитания освещены на уроках обществознания, истории и литературы.

Кроме того, в гимназии были проведены мероприятия различной направленности, приуроченные Дню правовой защиты ребенка. Обучающиеся начальной школы познакомились с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей. Говорили об их правах, как гражданина нашей страны.

Среди обучающихся 7-8-х классов была проведена беседа о правах и обязанностях учащихся. Ребятам были зачитаны выдержки из Устава гимназии, положения о школьной форме и правилах поведения учащихся, а также проведён классный час «Подросток и правонарушения». Ученики узнали, что такое административная и уголовная ответственность.

Активная работа по антикоррупционному воспитанию **проведена в 4В классе** (классный руководитель Подложнюк Н.В.). С целью воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у детей гражданской позиции в отношении коррупции организовано **обсуждение произведений на уроках Основы религии культуры и светской этики (модуль ОСЭ) в соответствии с КТП**: Иван Поммо «Персей. Победитель Медузы», Томек Богацкий «Защитник детей. История жизни Януша Корчака» (16 учащихся)

Проведены тематические классные часы:

23.09.2022 - **«Можно» и «нельзя»**. Обсуждение житейских ситуаций, гражданских правонарушений, которые происходят повседневно и которые можно или нельзя признать уважительными. Определение тех ситуаций, которые нуждаются в положительном отзыве, а также требующие одобрения или общественного порицания. (31 учащийся).

17.11.2022 **«Подарки и другие способы благодарности»**. Слова благодарности и проявление элементарной вежливости поднимают настроение, вызывают улыбку, помогают чувствовать себя кому-то нужным. Такое маленькое слово, употребляемое и в значении сказуемого, и частицы, и существительного, и, даже, вводного слова, а столько добрых чувств! Неслучайно издавна в народе существовало очень мудрое поверье - не произноси слова благодарности в состоянии раздражения. (30 чел.)

в 4Б классе (классный руководитель Левкина О.И.) организованы и проведены:

18.11.2022 – **беседа «Мы все разные, но у нас равные права»**. В ходе беседы дети пришли к выводу, что каждый человек в нашей стране имеет равные права и обязанности и должен отвечать за свои проступки. (28 чел.)

27.11.2022 - **домашнее чтение. К. Паустовский «Растрепанный воробей»**. Рассказ о гуманизме, человечности, великодушии, сердечности, добродушии, о честности. По прочтению рассказа дети нарисовали рисунки и написали отзывы (27 чел.)

23.12.2022 просмотр видео «**Говорю коррупции «НЕТ!»**». Дети посмотрели видео, затем проведена беседа по просмотренному материалу. Приняли участие 26 чел.

В 8Г классе (классный руководитель Бескакотова Е.С.) прошли мероприятия:

20.09.2022 – **классный час «Коррупция как социально-опасное явление»**. Ребята работали в группах. В завершении мероприятия ученики сделали вывод, что знания о коррупции могут помочь в будущем, для того, чтобы себя обезопасить. Участие приняли 35 человек.

18.10.2022 – **беседа «Коррупция страшнее стихийного бедствия»**. Разговор шёл о том, как правильно вести себя, как должен жить человек в обществе. Перед учащимися ставились проблемные вопросы, которые они успешно решали. (36 человек).

08.11.2022 – **игра «Что я знаю о своих правах»**. В ходе игры ребята смогли выразить свое мнение и отношение к вредным привычкам и совершению правонарушений. (34 человека).

в 6А классе (классный руководитель Максимова К.О.)

16.11.2022 **на уроке литературы** изучая тему: «Противостояние Дубровского и Троекурова», обсуждали проблемы дворянского общества и человеческие качества, свойственные знатному сословию того времени. А.С. Пушкин своим романом показал, как легко уничтожить другого человека. Для этого необходимо иметь деньги и быть бесчестным человеком. К сожалению, ничего не изменилось и в наши дни можно встретить человека с такими же пороками, какими обладает персонаж данного романа.

26.10.2022 – **классный час «Коррупция наказуема»**. Вместе с ребятами обсуждали проблему противодействия коррупции, развивали умения рассуждать и критически мыслить.

11.11.2022 в 4 Д классе (классный руководитель Пивненко О.В.) прошел **классный час «Коррупция. Плохо или хорошо?»**. Дети познакомились с понятием коррупция, говорили о честности и порядочности, оценивали положительные и отрицательные поступки героев сказки. Обсуждали свои действия на месте героев сказки.

в 7Б классе (классный руководитель Суббот И.Н.) **на уроке литературы** обсуждали:

28.09.2022 **оду Г.Р.Державина «Властителям и судиям»**, которое представляет собою обращение Бога и автора к земным богам – царям и тем, в чьих руках находится правосудие. Автор недоволен земными властителями, потому что они оказались равнодушны к бедам народа – находятся «во сонме», то есть во сне - бездействии, их «очеса» закрыты «мздой» - взятками, они остаются безучастными к тем, кто нуждается в их помощи: сиротам, вдовам, незаслуженно обвиняемым, несчастливым, бессильным, бедным.

18.10.2022 **пьесу Фонвизина «Недоросль»**, основной идеей является осуждение глупости, безнравственности, злонравия и невоспитанности старого дворянства по отношению к новому, образованному. Центральной проблемой становится отсталость традиционного воспитания дворян в провинции.

27.11.2022 **состоялся классный час «Нет коррупции»**

В течение всего периода в 6-11 классах проведены классные часы:

«Мои права, мои обязанности». Дети посмотрели фильм, из которого они узнали о том, что такое Конвенция о правах ребенка, какие права имеют дети и какие обязанности. После просмотра фильма была проведена беседа, во время которой выяснили, не нарушаются ли права детей в нашем обществе, в семьях детей, выполняют ли сами дети свои обязанности.

«Мы против коррупции». Дети подготовили доклады на тему «Что такое коррупция» и «Борьба с коррупцией». Смотрели мультфильмы: «Антикоррупция». Дети повторили термин коррупция, расширили знания по этой теме, ознакомились с возможными путями решения, предложили свои варианты. Присутствовали все дети класса

«STOP коррупция». Цель: содействовать формированию антикоррупционного сознания среди обучающихся. После обзорной беседы был проведен Мозговой штурм, задачей которого являлось то, чтобы дети поняли, что такое коррупция, взятка. 3 группы работали с раздаточным материалом (карточки с пословицами о взятках). Затем с помощью словаря, опираясь на предыдущее задание, дети формулировали своими словами, что такое коррупция. В завершении мероприятия заслушивались ответы обучающихся. Учитель при необходимости поправлял, уточнял, еще раз проговаривал, что такое коррупция.

«Вместе против коррупции». Согласно ООН 09 декабря является международным днём борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас. Рассмотрели отдельные возможные случаи коррупции и обсудили меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции.

«Скажи коррупции нет!». Были разобраны виды коррупции. Дети обсудили ситуации коррупции и как можно было предотвратить последствия коррупционных действий. Посмотрели социальный антикоррупционный ролик (будущие медики), обсудили последствия ситуации в ролике.

Были проведены беседы, просмотры видео, об исторических корнях коррупции, видах коррупции. Вместе с учителем дети попытались найти меры, которые помогли бы правительству бороться с коррупцией. Что такое совесть? Как быть честным? Такие вопросы были подняты в беседах с детьми. Дети сами пришли к выводу, что надо находить верное решение и не обходить закон, обсудили влияние коррупции на отдельных людей и общество в целом, узнали, какое наказание влечёт за собой коррупция.

Организованы и проведены встречи с представителями органов профилактики и силовых ведомств города Ульяновска:

- инспектором ПДН старшим лейтенантом Красновой О.А.,
- сотрудниками Заволжского военкомата и военнослужащим 31 бригады ВДВ,
- сотрудником МЧС России по Ульяновской области Карпович А.К.;
- сотрудниками Службы гражданской защиты и пожарной безопасности МЧС России по Ульяновской области.

С 30 сентября по 4 октября 2022 года в гимназии проведены Всероссийские **открытые уроки** по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. К участию в проведении открытых уроков по ОБЖ были привлечены сотрудники Службы гражданской защиты и пожарной безопасности МЧС России по Ульяновской области и другие сотрудники силовых ведомств города Ульяновска

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Коррупцию можно победить, искоренить, лишь если взяты все вместе. Внимательно и вдумчиво прочитав строки из Библии, слова мудрецов: Аристотеля, Люка де Вовенарга, А.П.Чехова можно сделать вывод: « Как мало и как много надо переделать для того, чтобы стать «чистым нравственно». Каждый стремится к этому своим путем. И хотя к нравственности ведет столько дорог, сколько людей на планете, всё же у нее есть свои закономерности, свои составляющие.

Вывод: Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От каждого зависит - в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном?