

МЕРОПРИЯТИЯ
по антикоррупционному воспитанию
в МБОУ гимназия № 79 города Ульяновска
за 2 квартал 2022 года

В течение 2 квартала 2022 года среди обучающихся гимназии № 79 проведены мероприятия антикоррупционной направленности: классные часы и беседы о вреде коррупции, о честности и справедливости на темы: «Антикоррупция - процесс оздоровления общества», «Без коррупции с детства» и другие, лекция «Что я знаю о своих правах», при изучении темы «Дружба» составили памятки «Правила дружбы» и проведен конкурс рисунков «Дружба», при изучении темы «Семья» обучающиеся рассказывали о традициях их семей, семейных праздниках, досугах, отдыхах, увлечениях, оформлена выставка фотографии своей семьи, как они отдыхают, как проводят праздники, приняли участие в городских мероприятиях: конкурсе «Чистые руки-чистые доходы», конкурсе творческих работ «Мы вместе против коррупции», проведена профилактическая беседа с инспектором ПДН Красновой О.А., обучающиеся 9-11 классов приняли участие в «круглом столе» «Коррупция и права человека», а также темы антикоррупционного воспитания освещены на уроках обществознания, истории и литературы, а в начальной школе на уроках литературного чтения, окружающий мир и во внеурочной деятельности.

По формированию антикоррупционного сознания в начальной школе учителя очень аккуратно подходят к проблематике, понятие «коррупция» не употребляется, следуя, принципу «Не навреди!». С младшими школьниками говорим о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственность за её судьбу.

На уроках «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а также во внеурочное время, проведена работа на осмысление обучающимися различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией). Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Нравственные представления и качества	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие,	И.А. Крылов. «Чиж и	В. Драгунский. «Надо иметь чувство	Русские народные сказка	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»,

сердечность, добродушие	голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.	юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.	«Сивка- бурка», «Хаврошечка », «Царевна лягушка»	К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответствен- ность	Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.	Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.	П. Ершов. «Конек- горбунок» и др.	А. Сент- Экзюпери. «Маленький принц»
Совесьть, совестливость	Русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	Б. Заходер. «Серая Звездочка», А. Чехов. «Мальчики» и др.	Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога»,

Например. В 1 А классе (классный руководитель Михайлова О.В.) при изучении темы И.А. Крылова «Чиж и Голубь» цель была расширить понятие о человеческих пороках и достоинствах. Ребята сделали вывод: не радуйся чужой неудаче, не злорадствуй.

В 4 А классе (классный руководитель Корнилова Г.В.) в стихотворении «Требуется друг» А. Барто поднимает серьёзную тему. На основе этого стихотворения дети сделали вывод: друга надо находить не по его достоинствам, надо уметь дружить бескорыстно.

В 4 В классе (классный руководитель Чекуряева Г.Н.) в сказке «О царе Салтане...» ребята старались передать характер героев и содержание сказки и сделали вывод, что справедливость всегда восторжествует, и добро побеждает зло.

В течение 2 квартала в начальной школе проведено 36 классных часов с общим охватом 532 человек по антикоррупционной тематике:

в 1-х классах - «А если с тобой поступят так же?»;

во 2-х классах - «Деньги: свои и чужие»;

в 3-х классах - «Мои друзья – мое богатство»;

в 4-х классах - «Как прожить без ссор?»

Общее количество классных часов составило -

А также по данному направлению ведётся работа с родителями, **во 2 квартале проведено 18 родительских собраний** по темам: «Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей» (1класс); «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (2 класс); «Место ребенка в детском коллективе» (3 класс), «Всегда ли родитель прав?» (4 класс).

В 5-11 классах был проведен конкурс рисунков по антикоррупционной тематике «Школьники против коррупции». В данном мероприятии приняли участие 53 человека. Обучающиеся 8-х классов выпустили плакаты на антикоррупционную тематику.

Классные часы были проведены и в 5-8 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Ребята на классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся. **Проведено 15 классных часов с общим охватом 324 человека.**

05.04.2022 в 6 Б классе (классный руководитель Шабалдина В.С.) проведен классный час в форме беседы «Коррупция в современном обществе». По итогам которого обучающиеся сделали вывод, что бороться с коррупцией можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам. Решая многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь, постараться найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

19.04.2022 в 7 А классе (классный руководитель Лядова Е.Н.) прошёл классный час на тему «Антикоррупция - процесс оздоровления общества», на котором в рамках групповой работы рассмотрели отдельные возможные случаи коррупции и обсудили меры по нейтрализации проявлений коррупции.

26.04.2022 в 7 Б классе (классный руководитель Бескакотова Е.С.) прошла игра «Что я знаю о своих правах». Данное мероприятие проходило с целью пропаганды ЗОЖ и законопослушного поведения, формирования умения различать хорошие и плохие поступки, укреплению гражданской позиции и негативном отношении к правонарушениям.

12.05.2022 в 8 Б классе (классный руководитель Вайс Н.Н.) состоялся классный час: «Вместе против коррупции» с целью углубления теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию, воспитания активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией.

Среди 9-11-х классов проведено 7 внеклассных мероприятий антикоррупционной направленности с общим охватом 189 человек.

В 9-х классах (классные руководители Пичугина Т.Н., Потапова О.Я., Елизарова Е.П.) проведен классный час «Мы против коррупции». Обучающиеся сделали вывод, что необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать

наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией. Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Классные руководители 10-х и 11-х классов (Баданина И.В., Мягдиева Л.М., Суббот И.Н., Тимофеева А.Н.) провели внеклассное мероприятие в разных формах: круглый стол, встреча с представителем муниципальной власти, диспут, беседа.

Круглый стол «Коррупция и права человека» стал продолжением обсуждения темы на уроках обществознания. Учащиеся обсуждали само понятие «коррупции», ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

В заключение мероприятия на вопрос «Как же все-таки можно победить коррупцию?» участники круглого стола согласились с высказыванием: «Давайте начнем с себя!» и при любых обстоятельствах нужно оставаться Человеком, быть честным и добрым, нетерпимым ко злу и насилию, к коррупции.